

*Str. Universității nr. 20, cod. 332006 - Petroșani, jud. Hunedoara*  
Tel: + 40 254 54 29 94; 254 54 25 80 int.259; Fax: +40 254 54 34 91  
E-mail: [rector@upet.ro](mailto:rector@upet.ro) , Website: [www.upet.ro](http://www.upet.ro)

## RAPORTUL anual de autoevaluare a calității în Universitatea din Petroșani pentru anul 2019

### 1. CONTEXTUL ORGANIZAȚIONAL

#### Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiune și obiective

Universitatea din Petroșani este o instituție de învățământ superior de stat, care funcționează pe principiul autonomiei și răspunderii publice. *În urma evaluării externe a Universității de către ARACIS, instituția noastră a primit, în anul 2015, calificativul “grad de încredere ridicat”.*

**Misiunea Universității din Petroșani** este axată asupra activităților de învățământ, cercetare și deschidere tot mai largă spre societate în contextul european actual. Pregătirea de specialiști atât în domeniul tehnic, cât și economic, socio-uman, informatic, de administrație publică, aducerea de contribuții în domenii prioritare ale științei și tehnologiei, transferul lor către mediul economico-social, reprezintă principalele repere ale viziunii strategice conturate la nivelul managementului superior al Universității.

În conformitate cu prevederile art. 16 din Carta Universității din Petroșani, *”Misiunea Universității este aceea de a genera și transfera cunoștințe către societate, în acord cu cerințele derivate din statutul României ca membră a UE prin:*

- *formarea inițială și continuă a studenților în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale pe piața muncii, a satisfacerii mediului economico-social cu competențe științifice, tehnice, economice, administrative, de IT, manageriale etc.;*
- *cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic în domeniile tehnico-ingenerești, științelor exacte, economice și socio-umane, a tehnologiilor IT etc.*

Prin **Cartă**, document care fundamentează întreaga activitate a Universității din Petroșani, s-au stabilit următoarele direcții de operaționalizare a declarației de misiune:

**(1) Misiunea didactică** – vizează pregătirea de specialiști cu studii superioare, prin toate formele de învățământ universitar și postuniversitar prevăzute de lege, în domeniile și specializările pentru care instituția este legal acreditată sau autorizată;

**(2) Misiunea de cercetare științifică** – constă în organizarea și desfășurarea în condiții legale a activității de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică, proiectare, consultanță, expertiză, servicii ș.a., precum și din valorificarea și diseminarea largă a rezultatelor obținute;

**(3) Misiunea civică și culturală** – urmărește organizarea vieții culturale, artistice și sportive din spațiul universitar pentru ca Universitatea să dobândească, pe lângă statutul de centru de pregătire didactică, profesională și de cercetare științifică și atributele de principal centru de educație, civilizație și cultură al comunității socio-economice din zona în care își desfășoară activitatea.

Planul strategic al Universității din Petroșani, elaborat pentru perioada 2016-2020, s-a dezvoltat ținând seama de misiunea universității, de situația identificată la nivelul Facultăților și a

Universității în ansamblu, de diversitatea ofertei educaționale, de resursele umane și materiale existente, precum și de cerințele etapei următoare.

Plecând de la cele trei componente ale misiunii Universității din Petroșani, s-au stabilit, prin adoptarea Planului Strategic aferent perioadei 2016-2020, obiectivele de atins pentru fiecare domeniu în parte.

Principalele obiective ale Universității din Petroșani în aria **activităților didactice** sunt:

- (1) *Asigurarea unui nivel calitativ ridicat activităților de predare-învățare și evaluare academică la nivel de licență/master/doctorat;*
- (2) *Adaptarea permanentă a ofertei educaționale a Universității din Petroșani la dinamica pieței muncii;*
- (3) *Organizarea și derularea procesului de învățământ din Universitate în concordanță cu principiile eficacității educaționale și ale încadrării în resursele financiare estimate;*
- (4) *Centrarea procesului de învățământ al Universității din Petroșani asupra studenților prin dezvoltarea unei relații strânse de parteneriat cu aceștia care să asigure calitatea activităților educaționale;*
- (5) *Amplificarea dimensiunii internaționale a studiilor organizate în cadrul Universității din Petroșani.*

Principalele obiective ale Universității din Petroșani în domeniul **activității științifice** sunt:

- (1) *Stabilirea domeniilor și direcțiilor prioritare, în contextul general al Planului Național de Cercetare Dezvoltare și Inovare pe perioada 2012 – 2020 și al documentelor de politică a cercetării elaborate de Comisia Europeană: Mine, petrol și gaze; Energie; Mediu; Transport; Științe fundamentale, științe economice, științe socio-umane;*
- (2) *Integrarea cercetătorilor din Universitate în sistemul național, european și internațional al cercetării;*
- (3) *Asigurarea resursei umane pentru cercetare;*
- (4) *Dezvoltarea infrastructurii de cercetare;*
- (5) *Asigurarea calității cercetării.*

Principalele obiective ale Universității din Petroșani în domeniul **civic și cultural** sunt:

- (1) *Educarea studenților în spiritul cunoașterii și prețuirii patrimoniului culturii naționale și universale, al menținerii și îmbogățirii tradițiilor culturale hunedorene;*
- (2) *Instaurarea unei democrații participative, care să permită pluralismul de opinii, inițiativa și comunicarea între membrii comunității universitare, inclusiv participarea cadrelor didactice, a cercetătorilor, a studenților și a celorlalți salariați, respectiv a sindicatelor și a organizațiilor profesionale ale acestora la perfecționarea continuă a activității din Universitate;*
- (3) *Organizarea de activități cultural-educative care să confere Universității statutul de principal centru de cultură și civilizație al zonei;*
- (4) *Educarea membrilor comunității universitare în spiritul respectării drepturilor omului și al participării active la protecția vieții și a mediului înconjurător.*

## **2. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI**

### **2.1. Dezvoltarea cadrului de asigurare a managementului calității**

#### **2.1.1. Prezentarea situației existente**

Asigurarea calității activităților a reprezentat o preocupare permanentă la nivelul managementului superior al universității. Sistemul de conducere este coerent și se bazează pe principiile Cartei Universității, pe regulamentele interne ale facultăților, departamentelor, structurilor administrative și financiare din instituție. Universitatea are un site actualizat periodic ([www.upet.ro](http://www.upet.ro)) pe care sunt postate principalele informații privind activitățile organizatorice, academice și științifice din instituție.

Desfășurarea în condiții corespunzătoare a activității Universității din Petroșani este susținută de către o structură organizatorică complexă, ce include *componenta academică*: facultăți; departamente; centre; Colegiul pentru Învățământ Terțiar Non-Universitar și *componenta administrativă* cu compartimente și servicii de specialitate, fiecare având roluri funcționale și operaționale bine definite. Integrarea acestor subdiviziuni în eșafodajul organizatoric general al Universității din Petroșani și relațiile stabilite între diferite componente ale structurii organizatorice rezultă din organigrama instituției, în cadrul căreia sunt reflectate, de asemenea, funcțiile/organismele de conducere, relațiile de subordonare din cadrul instituției și fluxul decizional.

La toate nivelurile ierarhice este promovat principiul conducerii colective, fiind create următoarele organisme colective de conducere:

- Senatul universității;
- Consiliul de administrație;
- Consiliile facultăților;
- Consiliile Departamentelor.

La definirea structurii de conducere s-au avut în vedere prevederile din Legea educației naționale nr.1/2011 cu modificările ulterioare, Metodologia de evaluare externă a ARACIS, Carta Universității și alte reglementări interne și externe, precum și principiile managementului modern.

Senatul este cel mai important for de deliberare și decizie al Universității din Petroșani, creat prin alegerea democratică a reprezentanților de la fiecare facultate și departament, la care se adaugă reprezentanții studenților. Senatul are 41 de membri - 30 de cadre didactice și 11 studenți - și își desfășoară activitățile prin intermediul a cinci comisii de lucru specializate:

- *Comisia de învățământ și asigurare a calității;*
- *Comisia pentru cercetare științifică;*
- *Comisia pentru management universitar;*
- *Comisia pentru probleme studențești;*
- *Comisia pentru relații cu mediile academic și economic național și internațional.*

Comisiile de specialitate ale Senatului, în colaborare cu prorectorii de resort și cu structurile suport relevante, au actualizat și supus spre aprobare Senatului principalele regulamente și metodologii care reglementează desfășurarea activității didactice și de cercetare, a problematicei studențești și a activității administrative din Universitate. Cei 11 studenți senatori, sunt de asemenea încurajați să participe activ la ședințele de Senat, formulând propuneri și amendamente.

Conducerea curentă (executivă) este asigurată de către Consiliul de Administrație, compus din: rector, prorectori, decanii celor trei facultăți, directorul administrativ, reprezentantul studenților și, ca invitați permanenți, președintele Senatului Universității din Petroșani și președintele Sindicatului cadrelor didactice și personalului muncitor.

Coordonarea și conducerea activităților fiecărei Facultăți din componența Universității din Petroșani este asigurată de un Consiliu al Facultății alcătuit din cadre didactice și studenți. La nivelul fiecărui Consiliu al Facultății, sunt constituite comisii cu domenii de competență clar delimitate și care cooperează pentru rezolvarea unor probleme specifice legate de managementul universitar, asigurarea și evaluarea calității corpului didactic, cercetarea științifică și cooperarea, relațiile cu studenții, respectarea principiilor eticii și deontologiei universitare. Activitatea desfășurată în cadrul fiecărei Facultăți este reglementată prin regulamentul propriu de organizare și funcționare.

Departamentele existente la nivelul celor trei Facultăți, reprezintă unitățile academice de bază ale Universității, constituirea și funcționarea acestora având la bază criteriile de performanță și eficiență. Fiecare departament este condus de Consiliul Departamentului, din care fac parte Directorul departamentului, Directorul adjunct și Secretarul științific.

În conformitate cu Legea Educației Naționale nr.1/2011, Universitatea din Petroșani aplică principiul reprezentativității la toate nivelurile, studenții fiind reprezentați în toate structurile de conducere: Consiliile Facultăților, Consiliul de Administrație, Senatul Universității. În plus, toate

cele cinci comisii de lucru specializate din cadrul Senatului Universității includ reprezentanți ai studenților.

Întreaga activitate desfășurată în domeniul calității este coordonată de către *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității constituită la nivel de Universitate (CEAC-U)* și *Departamentul de Asigurare a Calității (DAC)*, înființat prin Hotărârea Rectorului nr. 215 din 11.07.2016. *Departamentul de Asigurare a Calității* are ca misiune sprijinirea comisiilor CEAC-F și CEAC-U și a *Prorectoratului cu probleme de învățământ* în funcționarea eficientă și dezvoltarea sistemului de asigurare a calității și gestiunea informațiilor referitoare la calitatea instituțională.

Departamentul de Asigurare a Calității și Comisia CEAC elaborează strategia și cerințele specifice privind introducerea sistemului de management al calității în universitate, precum și instrumentele și procedurile de evaluare și auditare a acesteia în Universitatea din Petroșani; contribuie la dezvoltarea unei culturi a calității în Universitate, atât la nivelul personalului academic și administrativ, cât și al studenților și stabilește măsuri pentru consolidarea acesteia; asigură feedback-ul din partea studenților și angajatorilor; colaborează cu ARACIS, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară sau străinătate, potrivit legii.

Comisia CEAC-U constituită la nivel de Universitate colaborează cu structurile CEAC-F constituite la nivel de Facultăți și cu responsabilii pe probleme de calitate care activează în cadrul fiecărui Departament pentru transpunerea în practică a obiectivelor operaționale anuale ale calității. Comisia CEAC-U funcționează în conformitate cu prevederile propriului regulament aprobată de către Senatul Universității la data de 14.07.2012. Departamentul de Asigurare a Calității, în colaborare cu Prorectoratul pentru Învățământ și Comisia CEAC-U, întocmesc anual prezentul raport privind evaluarea calității în Universitatea din Petroșani.

De asemenea, în Universitate funcționează și alte subdiviziuni organizatorice pentru a sprijini procesele educaționale și de cercetare. Aceste structuri suport sunt, împreună cu rolurile asumate de fiecare, trecute succint în revistă în cele ce urmează:

- ***Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și Formare Continuă (DPPD-FC)*** - asigură formarea inițială, în domeniul pedagogic, a studenților și masteranzilor din cadrul Universității din Petroșani; organizează activitatea de formare continuă în vederea obținerii gradelor didactice pentru profesorii din învățământul preuniversitar tehnic, economic, învățători, educatori și institutori;
- ***Departamentul de Administrare a Activităților de Cercetare Științifică (DAACS)*** desfășoară activități de identificare a agenților economici potențiali pentru încheierea contractelor de cercetare științifică; de inventariere a partenerilor externi, pentru transferul de produse și servicii cum ar fi: tehnologii noi, produse noi, invenții, inovații, consultanță, cursuri de pregătire de specialitate; de monitorizare a contractelor de cercetare științifică și a granturilor de cercetare; de urmărire operativă a activității de cercetare științifică; de evidență a activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic; de evidență a activității centrelor de cercetare, a propunerilor de înființare de noi centre, a stadiului acreditării acestora și a măsurilor ce se impun;
- ***Colegiul pentru Învățământ Terțiar Nonuniversitar (CITN-UPET)*** - gestionează activitățile didactice organizate la programele de studii specifice învățământului postliceal. Își propune consolidarea și dezvoltarea unor condiții optime care să asigure formarea cursanților în domeniile Tehnician transporturi auto interne și internaționale, respectiv Analist programator;
- ***Școala Doctorală*** - asigură cadrul de desfășurare pentru programele de studii universitare de doctorat în domeniile *Mine, petrol și gaze; Ingineria sistemelor; Inginerie industrială și Inginerie și Management;*
- ***Editura Universitas*** - se preocupă în special de editarea cărților academice elaborate în principal de cadrele didactice ale Universității din Petroșani;
- ***Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră*** - care oferă servicii de informare, asistență educațională, consiliere și orientare în carieră pentru studenți, în scopul dobândirii de

abilități și competențe specifice pentru obținerea unui loc de muncă în domeniu programelor de studii absolvite;

- **Centrul Erasmus+** - care are ca activitate de bază managementul mobilităților de studiu/practică pentru studenți și a mobilităților de predare/formare pentru cadre didactice/nedidactice, în cadrul unor universități și instituții partenere din Uniunea Europeană;
- **Centrul de Presă și Imagine** - este menit să asigure promovarea imaginii Universității și consolidarea identității instituționale prin generarea unei vizibilități mai bune a instituției și prin crearea și menținerea unei imagini pozitive, atât în țară, cât și în plan extern;
- **Centrul lingvistic "Eurolanguage"** - asigură condițiile necesare învățării și testării cunoștințelor din domeniul limbilor moderne (engleză, franceză, spaniolă) și a limbii române în vederea integrării socio-profesionale într-un context european plurilingv și multicultural;
- **Centrul de Relații Internaționale și Dezvoltare Europeană** este responsabil cu menținerea și dezvoltarea cooperării academice cu universități de profil din toată lumea, cu scopul propagării și schimbului de idei referitoare la procesul educational; de asemenea, gestionează legătura cu asociații internaționale și europene la care Universitatea din Petroșani este afiliată;
- **Centrul de Consultanță în Managementul Proiectelor, Inovare și Transfer Tehnologic** - are ca obiectiv coordonarea activității de cercetare din centre, laboratoare și colective de cercetare și reprezintă interfața dintre activitatea de cercetare-dezvoltare și mediul socio-economic, non-academic, contribuind la valorificarea rezultatelor cercetării universitare, la dezvoltarea economică în general și la obținerea de resurse financiare pentru Universitate;
- **Centrul relații cu mediul socio-economic** are ca principale obiective: dezvoltarea instrumentelor de promovare și valorificare în procesul educațional și în activitatea de cercetare a cerințelor mediului economic și socio-cultural, crearea unui cadru instituțional favorabil promovării realizărilor și ofertei universității în mediul economic și socio-cultural, găsirea de agenți economici potențiali pentru realizarea de contracte de cercetare științifică și inventarierea partenerilor, pentru transferul de produse și servicii cum ar fi: tehnologii noi, produse noi, invenții, inovații, consultanță, cursuri de pregătire de specialitate;
- **Centrul Marketing universitar și admitere** urmărește prin activitatea sa să promoveze oferta educațională a Universității prin campanii derulate la nivel local județean și regional, realizarea de materiale de promovare (broșuri, afișe, pliante, bannere, clipuri de prezentare, realizarea unei versiuni în limba engleză a site-ului Universității [www.upet.ro](http://www.upet.ro)), participarea la târguri și expoziții educaționale, în presa scrisă, audio și online, pentru atragerea candidaților la concursurile de admitere atât la ciclul licență, cât și la studii masterale, doctorale și postuniversitare, dar și comunicare cu mediul intern și extern universitar (prin redactarea, transmiterea și publicarea de comunicate de presă, știri, interviuri, buletine informative) prin care se diseminează informații cu privire la ofertele educaționale, proiectele universitare, de cercetare și evenimentele organizate în Universitate sau în colaborare cu aceasta (seminarii, conferințe, solemnități academice ș.a.); în același timp, este implicat în construirea unei imagini de brand puternic a Universității, în contextul actual al mediului academic universitar.

**Activitatea administrativă a Universității din Petroșani** se desfășoară prin intermediul

**Direcției General Administrative**, care subordonează serviciile:

- **Serviciul Patrimoniu** – implementează politicile și strategiile adoptate de conducerea Universității în privința patrimoniului; efectuează lucrări de întreținere și reparații, precum și achiziții de bunuri sau lucrări, care au ca scop funcționarea în bune condiții a tuturor activităților derulate în cadrul Universității;
- **Serviciul Social** – organizează și supraveghează modul de întrebuințare a bunurilor mobile și imobile din cadrul căminelor studențești, a restaurantului studențesc și bazei

sportive; coordonează activitatea de cazare a studenților și evidența burselor acordate acestora;

- **Atelierul de Tipografie** – sprijină activitatea didactică și științifică a Universității din Petroșani, prin tipărirea de cărți, cursuri, caiete de lucrări practice, manuale, tratate, monografii, reviste de specialitate etc. necesare procesului de învățământ și de cercetare științifică din Universitate, precum și tipărirea formularisticii necesare catedrelor, serviciilor și compartimentelor Universității din Petroșani;
- **Serviciul Resurse Umane și Salarizare** – coordonează activitatea care urmărește asigurarea și folosirea eficientă a resurselor umane din Universitate, în concordanță cu reglementările în vigoare, menținând un sistem unitar de resurse umane calificate și competente pentru îndeplinirea obiectivelor propuse;
- **Serviciul Contabilitate** - funcționează în conformitate cu Legea contabilității nr. 82/1991, revizuită în anul 2014. Serviciul Financiar-contabil întocmește și transmite semestrial darea de seamă contabilă care cuprinde: bilanțul contabil; contul de execuție a bugetului; contul de rezultat patrimonial, anexele de cheltuieli;
- **Oficiul juridic** – avizează legalitatea contractelor, convențiilor, protocoalelor, acordurilor, actelor adiționale sau oricăror acte care produc efecte juridice și angajează răspunderea Universității; participă în cadrul procedurilor de achiziții publice la întocmirea documentației; avizează pentru conformitate cu prevederile legale măsurile administrative și disciplinare ce se iau/dispun în cadrul Universității; deasemenea, reprezintă Universitatea în fața instanțelor de judecată, răspunde la sesizări și reclamații.

Activitatea financiar-contabilă a Universității din Petroșani este verificată anual de Curtea de Conturi, iar auditul extern este asigurat periodic de către MEN. Darea de seamă contabilă anuală și rezultatele auditării externe a situației financiare sunt făcute publice în cadrul analizei efectuate de Senat.

### **2.1.2. Acțiuni realizate în anul 2019**

Asigurarea internă a calității în cadrul Universității din Petroșani, în anul universitar 2018-2019, s-a realizat prin intermediul următoarelor acțiuni:

#### **1. Întocmirea documentației de autoevaluarea privind re acreditarea domeniilor/programelor de studii universitare de master și evaluarea calității proceselor de bază și a celor de suport.**

În total, 11 domenii de studii masterale au parcurs procesul de întocmire a documentației de re acreditare până la jumătatea anului calendaristic 2019:

- ✓ *Mine, petrol și gaze*, Facultatea de Mine;
- ✓ *Ingineria mediului*, Facultatea de Mine;
- ✓ *Inginerie și management*, Facultatea de Mine;
- ✓ *Inginerie electrică*, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică;
- ✓ *Calculatoare și tehnologia informației*, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică;
- ✓ *Ingineria sistemelor*, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică;
- ✓ *Inginerie mecanică*, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică;
- ✓ *Sociologie*, Facultatea de Științe;
- ✓ *Management*, Facultatea de Științe;
- ✓ *Contabilitate*, Facultatea de Științe;
- ✓ *Finanțe*, Facultatea de Științe.

#### **2. Înființarea a trei extensii universitare ale Universității din Petroșani, în orașele Hunedoara, Deva și Horezu, în cadrul cărora se derulează activități didactice pentru 4 programe de studii de licență din domeniile Științe Economice, Științe Administrative și Științe Inginerești:**

- a. *Economia comerțului, turismului și serviciilor* (Hunedoara);
- b. *Administrație publică* (Deva);
- c. *Ingineria și managementul afacerilor* (Deva);

d. *Electromecanică* (Horezu).

Menționăm că la baza acestei inițiative s-a aflat atât dorința conducerii Universității din Petroșani de a oferi tinerilor din județul Hunedoara oportunitatea de a accede studii superioare de calitate în concordanță cu cerințele manifestate pe piața muncii, cât și identificarea unor posibilități de dezvoltare viitoare a instituției noastre ca un centru de învățământ superior comprehensiv, cu un rol educațional și științific determinant în regiune. Acest demers este racordat la prevederile Planului Strategic al Universității din Petroșani pentru perioada 2016-2020 și se înscrie printre obiectivele majore ale Planului Operațional pentru anul 2018 aprobat de Senatul Universității din Petroșani prin Hotărârea nr. 6/14.02.2018.

3. **Înscrierea și înregistrarea calificărilor universitare aferente programelor de studii universitare derulate în cadrul instituției noastre în Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior, în conformitate cu prevederile Ordinului 3475/17.03.2017.** În acest scop, au fost elaborate dosare de validare a calificărilor, înaintate spre aprobare către Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), acest organism înregistrând automat calificarea respectivă în baza sa de date. Ulterior, pe baza documentelor care atestă validarea calificării și a modelelor de suplimente de diplomă completate în conformitate cu reglementările în vigoare, Universitatea din Petroșani a solicitat înscrierea calificărilor respective în RNCIS. În decursul anului 2019, au fost elaborate și depuse la ANC dosarele de înregistrare pentru calificările aferente programelor de studii universitare de masterat *Concepția și fabricația asiatată de calculator*, respectiv *Sisteme de transport pentru industrie, turism și servicii*;
4. **Înregistrarea programelor postuniversitare derulate în cadrul Universității din Petroșani în Registrul Național al Programelor Postuniversitare, în conformitate cu prevederile Ordinului 4750/12.09.2019.** În acest scop, au fost întocmite și depuse la ANC dosarele de înregistrare pentru calificările aferente programelor postuniversitare: *Evaluator de risc și auditor în domeniul securității și sănătății în muncă*; *Management strategic în instituțiile publice*; *Manager de inovare socială*; *Competențe antreprenoriale*; *Management educational*. Urmare a acestor, eforturi, aceste programe postuniversitare împreună cu caracteristicile de bază care se referă la organizarea lor sunt listate pe site-ul: <http://site.anc.edu.ro/rnpp/>;
5. **Gestiunea informațiilor referitoare la calitate.** Folosind informațiile culese de la gestionarii de procese din Universitate, DAC și CEAC au actualizat baza de date referitoare la: comisiile CEAC din Universitate și cele de la nivelul Facultăților; coordonatorii programelor de studii; programele de studii (istoric, situația actuală, număr de studenți); rapoartele de evaluare a calității elaborate la nivelul Departamentelor etc.
6. **Elaborarea și actualizarea, verificarea și avizarea de documente, asociate dezvoltării sistemului intern de reglementare și asigurare a calității actului decizional, sub forma unor regulamente/metodologii/statute.** Este vorba despre:
  - **Elaborarea de regulamente, metodologii și proceduri noi:** *Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la Colegiul pentru Învățământ Terțiar Nomuniversitar*, *Metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de director al Consiliului studiilor universitare de doctorat (CSUD) din cadrul IOSUD Universitatea din Petroșani*;
  - **Modificarea/revizuirea regulamentelor, metodologiilor și procedurilor existente:** *Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la cichurile universitare de licență și masterat 2019-2020*, *Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat în anul universitar 2019-2020*, *Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și master 2018-2019*, *Metodologia referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul Universității din Petroșani*, *Metodologia de normare a activității de*

*cercetare științifică a cadrelor didactice de la Universitatea din Petroșani, Metodologia privind organizarea taberelor studențești 2019-2020, Regulament de organizare și desfășurare a concursului pentru atribuirea gradațiilor de merit personalului didactic, Regulament intern al Colegiului pentru Învățământ Terțiar Nomuniversitar, Regulament privind acordarea burselor pentru studenții de la cursurile universitare de licență și master, Regulament pentru evaluarea periodică a calității personalului didactic, Regulament privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea din Petroșani în baza Sistemului European de Credite Transferabile, Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire a programelor de formare psihopedagogică, Regulament privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare în Universitatea din Petroșani, Regulament privind organizarea, înregistrarea și desfășurarea programelor postuniversitare, Regulament de acordare, utilizare și restituire începând cu anul 2019 a voucherelor de vacanță pentru salariații UPET, Regulament pentru întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic în anul universitar 2019-2020, Procedura de evaluare pe anul 2018 în vederea acordării sporului de performanță academică pentru anul 2019 - pentru a fi actualizate în concordanță cu noile realități din cadrul Universității din Petroșani sau cu cele rezultate din modificarea legislației în domeniul la nivel național.*

7. **Actualizarea permanentă a materialului de prezentare generală a Universității din Petroșani, precum și a anexelor și documentelor justificative însoțitoare** utilizate pentru întocmirea dosarelor de autoevaluare în vederea acreditării sau evaluării periodice.

## 2.2. Asigurarea calității procesului de învățământ

### 2.2.1. Prezentarea situației existente

În cadrul Universității din Petroșani, activitatea didactică se desfășoară pe cele trei cicluri de pregătire universitară: licență, masterat și doctorat. În prezent, funcționează, în cadrul celor trei facultăți – 25 de programe universitare de licență în cadrul a 19 domenii de studii; 22 programe de studii universitare de masterat în cadrul a 15 domenii de studii; 4 programe de studii doctorale. La acestea, se adaugă 9 cursuri postuniversitare organizate în cadrul celor trei facultăți din structura Universității - *Facultatea de Mine, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, respectiv Facultatea de Științe.*

În tabelele nr. 1 și nr. 2 sunt detaliate programele de studii de licență și de master organizate în cadrul Universității din Petroșani. În tabelul nr. 3 este prezentată situația sintetică a studenților Universității din Petroșani, în funcție de regimul de studii, pe cele 3 cicluri învățământ Bologna, iar tabelul nr. 4 prezintă situația studenților la alte forme de pregătire.

*Tabelul 1: Programe de studii universitare de licență organizate în cadrul Universității din Petroșani*

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
1	Facultatea de Mine	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	A	IF	240	60
		Inginerie civilă	Construcții miniere	A	IF	240	50



		Inginerie industrială	Ingineria și managementul calității	A	IF	240	30
			Ingineria securității în industrie	AP	IF	240	50
		Inginerie și management	Ingineria și managementul afacerilor (la Deva)	AP	IF	240	30
		Mine, petrol și gaze	Inginerie minieră	A	IF	240	60
			Topografie minieră	A	IF	240	45
2	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	A	IF	240	60
		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	IF	240	50
		Ingineria transporturilor	Ingineria transporturilor și a traficului	A	IF	240	60
		Inginerie electrică	Electromecanică	A	IF	240	60
			Electromecanică (la Horezu)	A	IF	240	30
		Inginerie energetică	Energetică industrială	A	IF	240	50
		Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	A	IF	240	40
		Inginerie mecanică	Echipamente pentru procese industriale	A	IF	240	60
Mașini și echipamente miniere	A		IF	240	60		
3	Facultatea de Științe	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	60
			Economia comerțului, turismului și serviciilor (la Hunedoara)	A	IF	180	60
		Asistență socială	Asistență socială	A	IF	180	75
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180	60
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	180	90
		Management	Management	A	IF	180	60
		Sociologie	Sociologie	A	IF	180	60
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180	50
Administrație publică (la Deva)	A		IF	180	50		

\* IF = învățământ cu frecvență

*Tabelul 2: Programe de studii universitare de masterat organizate în cadrul Universității din Petroșani*

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumirea programului de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați
0	1	2	3	4	5	6	7
1	Inginerie civilă și instalații	Ingineria proiectării construcțiilor minere	Petroșani	română	IF	90	50
2	Inginerie electrică	Exploatarea instalațiilor electrice industriale	Petroșani	română	IF	120	100
		Sisteme electromecanice	Petroșani	română	IF	120	

3	Mine, petrol și gaze	Exploatarea durabilă a resurselor minerale /Sustainable exploitation of the mineral resources	Petroșani	engleză	IF	120	100
		Managementul securității și sănătății în muncă	Petroșani	română	IF	120	
		Topografie minieră informatizată și cadastru	Petroșani	română	IF	120	
		Ingineria proiectării construcțiilor miniere	Petroșani	română	IF	120	
4	Inginerie industrială	Concepția și fabricația asistată de calculator	Petroșani	română	IF	120	30
5	Ingineria transporturilor	Sisteme de transport pentru industrie, turism și servicii	Petroșani	română	IF	120	30
6	Calculatoare și tehnologia informației	Tehnici și tehnologii informatice aplicate	Petroșani	română	IF	120	50
7	Ingineria sistemelor	Sisteme și tehnologii informatice	Petroșani	română	IF	120	50
8	Inginerie mecanică	Instalații și echipamente de proces în minerit	Petroșani	română	IF	120	100
		Instalații și echipamente pentru procese mecanice	Petroșani	română	IF	120	
		Instalații și echipamente de proces în minerit/Process installations and equipment in mining	Petroșani	engleză	IF	120	
9	Ingineria mediului	Controlul și monitorizarea calității mediului	Petroșani	română	IF	120	100
		Gestionarea și protecția mediului	Petroșani	română	IF	120	
10	Inginerie și management	Ingineria și managementul proiectelor	Petroșani	română	IF	120	50
11	Științe administrative	Administrație publică și dezvoltare comunitară	Petroșani	română	IF	120	50
12	Sociologie	Politici sociale și protecție socială	Petroșani	română	IF	120	50
12	Contabilitate	Contabilitate și audit	Petroșani	română	IF	120	100
13	Finanțe	Management financiar bancar	Petroșani	română	IF	120	50
14	Management	Managementul resurselor umane	Petroșani	română	IF	120	100
		Managementul strategic al afacerilor	Petroșani	română	IF	120	

\* IF = învățământ cu frecvență

La data de 1 octombrie 2019, la Universitatea din Petroșani învățau un număr total de 3.565 de studenți, masteranzi și doctoranzi, dintre care 2.737 ocupau locuri subvenționate de la bugetul de stat și 828 studiau în regim cu taxă. Aproximativ 61,15% din total studenților (respectiv 2.180 dintre aceștia) erau înscriși la învățământul de licență, 24,49% la studiile masterale (în cifre absolute – 873 masteranzi) și doar 4,24% la studiile doctorale (151 de doctoranzi). Din totalul celor 3.565 de studenți, 285 (adică aproape 8%) sunt tineri de origine română și cetățeni români cu domiciliul în străinătate (majoritatea dintre aceștia provenind din Republica Moldova, dar și din alte state precum Australia și SUA), iar 9 sunt studenți străini (provenind din state ca: Turkeminstan, Italia,

Norvegia, Nigeria, Pakistan și Bangladesh).

La aceștia se adaugă cei 786 de studenți înscriși la data respectivă în cadrul unor programe postuniversitare de conversie profesională, studenții programului de studii psihopedagogice, cei care s-au perfecționat pentru gradele didactice preuniversitare în cadrul Universității din Petroșani și studenții aflați în an pregătitor (tabelul nr. 4).

*Tabelul nr. 3: Situația studenților Universității din Petroșani la 1 octombrie 2019*

Nr. Crt.	Cicluri de studii	Total	Buget	Taxă
1	Studii universitare de licență	<b>2.541</b>	2.180	361
2	Studii universitare de masterat	<b>873</b>	520	353
3	Studii doctorale	<b>151</b>	37	114
4	<b>Total</b>	<b>3.565</b>	<b>2.737</b>	<b>828</b>

*Tabelul nr. 4: Studenți la alte forme de pregătire în cadrul Universității din Petroșani*

Nr. Crt.	Forma de pregătire	Total	Buget	Taxă
1	Grade didactice preuniversitare	<b>3</b>	3	0
2	An pregătitor	<b>4</b>	0	4
2	Pregătire pedagogică (licență – nivel I)	<b>234</b>	229	5
3	Pregătire pedagogică (masterat – nivel II)	<b>18</b>	17	1
4	Pregătire pedagogică (postuniversitar – nivel I)	<b>27</b>	NA	27
5	Pregătire pedagogică (postuniversitar – nivel II)	<b>11</b>	NA	11
6	Programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă	<b>0</b>	0	0
7	Programe de conversie profesională	<b>489</b>	0	489
8	<b>Total</b>	<b>786</b>	<b>249</b>	<b>537</b>

La nivelul celor trei facultăți din componența universității, situația actuală a programelor de studii este următoarea:

- **Facultatea de Mine** gestionează 7 programe de studii universitare de licență, în 5 domenii distincte, cu o capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 355 de locuri în anul I. Tot în cadrul Facultății de Mine sunt organizate 7 programe de studii universitare de masterat în 3 domenii distincte, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Mine fiind de 250 de locuri în anul I.

Curricula universitară este completată prin includerea unui *curs postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă - Evaluator al riscurilor pentru securitate și sănătate în muncă* - cu durată de 240 de ore (8 săptămâni), cărora le corespund un număr total de 30 de credite. În ceea ce privește organizarea acestui curs, Facultatea de Mine din cadrul Universității din Petroșani a dobândit notorietate la nivel național, fiind prima instituție de învățământ superior din România care a oferit programe de studii postuniversitare în domeniul securității și sănătății în muncă. Începând cu anul 2000, s-au desfășurat peste 95 de serii de curs în diverse localități din țară, la cererea agenților economici, a asociațiilor profesionale din domeniu, a patronatelor și a altor instituții publice.

- **Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică (IME)** gestionează 9 programe de studii

universitare de licență în 7 domenii distincte, cu o capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 440 de locuri în anul I. Tot în cadrul Facultății de IME sunt organizate 9 programe de studii universitare de masterat în 6 domenii distincte, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat fiind de 410 de locuri în anul I.

În cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică sunt organizate 4 *cursuri postuniversitare de conversie profesională*, destinate în special cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care doresc să-și completeze catedra cu discipline prevăzute în planul de învățământ al acestor programe. Este vorba despre următoarele specializări: *Electronică și automatizări; Informatică; Electromecanică; Educație tehnologică*.

• **Facultatea de Științe** gestionează în prezent 9 programe de studii de licență în 7 domenii de studii, cu o capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 595 de locuri în anul I. Programele de studii universitare de masterat sunt în număr de 6, organizate în 5 domenii de studii distincte. Actualmente, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Științe este de 350 de locuri în anul I.

Programele postuniversitare organizate la nivelul Facultății includ:

- ✓ *Cursuri postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă*, care urmăresc însușirea de noi competențe, în completarea celor dobândite în urma absolvirii studiilor universitare de licență și masterat;
- ✓ *Cursuri postuniversitare de conversie profesională*, care au ca finalitate achiziția de către cadrele didactice din învățământul preuniversitar, de noi competențe pentru noi specializări și/sau ocuparea de funcții didactice, altele decât cele care ar putea fi ocupate pe baza formării inițiale a acestora.

În cadrul Facultății de Științe sunt organizate 2 *cursuri postuniversitare de perfecționare*. Cursul postuniversitar de *Management educațional* (se desfășoară pe durata a 600 de ore ce corespund unui număr de 60 de credite) se adresează cu precădere cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și universitar; *Managementul serviciilor în instituțiile publice* (290 de ore ce corespund unui număr de 25 de credite) este un curs care urmărește formarea de noi competențe și însușirea de abilități cu caracter aplicativ de către specialiștii din sfera serviciilor publice. Din anul universitar 2013-2014, funcționează în cadrul acestei facultăți alte 2 *cursuri postuniversitare de conversie profesională*: *Economie și educație antreprenorială; Comerț, turism, servicii* destinate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar. Durata totală de desfășurare a acestor cursuri este de 3 sau 4 semestre și se finalizează prin acumularea unui număr de 90 sau 120 de credite, în funcție de domeniul de studii în care cursantul a absolvit studiile universitare de licență.

În detaliu, oferta de cursuri postuniversitare organizate la nivelul Universității din Petroșani se prezintă sub forma tabelului 5.

*Tabelul nr. 5: Cursuri postuniversitare organizate în cadrul Universității din Petroșani*

Nr. crt.	Facultatea	Denumirea cursului	Forma de învățământ	Tipul cursului	Nr. credite	Durata de desfășurare
1.	Facultatea de Mine	Evaluator de risc și auditor în domeniul securității și sănătății în muncă	IF	Perfecționare	30	2 luni
2.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Electronică și automatizări	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Informatică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Electromecanică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*

		Educație tehnologică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
3.	Facultatea de Științe	Managementul serviciilor în instituțiile publice	IF	Perfecționare	25	290 ore
		Management educațional	IF	Perfecționare	60	600 ore
		Economie și educație antreprenorială	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Comerț, turism, servicii	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Manager de inovare socială	IF	Perfecționare	10	120 ore
		Competențe antreprenoriale	IF	Perfecționare	10	120 ore

\* Durata totală a cursului de reconversie profesională depinde de domeniul de studii în cadrul căruia cursantul a absolvit studiile universitare de licență.

- În cadrul Universității din Petroșani, funcționează **Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și Formare Continuă**, în cadrul căruia sunt derulate **activitățile didactice pentru programele de formare psihopedagogică (Nivel I și Nivel II)** - urmat de către studenții care aspiră la o carieră didactică în învățământul preuniversitar. De asemenea, Departamentul organizează **cursuri postuniversitare pentru programele de formare psihopedagogică (Nivel I și Nivel II)** destinate absolvenților de programe de studii de licență și master care desfășoară activități didactice în învățământul preuniversitar și/sau universitar sau doresc să urmeze cariera didactică.

În anul universitar 2018-2019, un număr de 274 studenți erau înscriși la programul de formare psihopedagogică – nivelul I (dintre care 257 studenți la învățământul cu frecvență și 17 cursanți ce urmează cursuri postuniversitare) și 28 de studenți care urmează cursurile nivelului II ale aceluiași program (dintre care 21 studenți la învățământul cu frecvență și 7 cursanți la cursuri postuniversitare).

Pentru anul universitar 2019-2020, un număr de 275 studenți sunt înscriși la programul de formare psihopedagogică – nivelul I (dintre care 244 studenți la învățământul cu frecvență și 31 cursanți ce urmează cursuri postuniversitare) și 24 de studenți care urmează cursurile nivelului II ale aceluiași program (dintre care 16 studenți la învățământul cu frecvență și 8 cursanți la cursuri postuniversitare).

- Școala Doctorală** este subdiviziunea organizatorică în cadrul căreia se derulează al treilea ciclu de pregătire universitară avansată. Universitatea din Petroșani are recunoscut statutul de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat și, în această calitate, organizează doctoratul în ramura *Științelor inginerești*, pe următoarele domenii: *Mine, Petrol și Gaze; Inginerie industrială; Ingineria sistemelor și Inginerie și Management*. Această activitate este coordonată de un număr de 29 de cadre didactice de la Facultatea de Mine și Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, profesori universitari cu o înaltă ținută academică.

Actualmente, în cadrul Școlii Doctorale se pregătesc 151 de doctoranzi, 37 dintre aceștia fiind finanțați de la bugetul de stat și 114 fiind înmatriculați în regim cu taxă, deasemenea, 3 dintre doctoranzi sunt cetățeni străini, 4 "români de pretutindeni" și 9 diaspora, dintre aceștia 3 fiind admiși la studiile doctorale în anul 2019.

Apreciem că există perspective favorabile de dezvoltare a studiilor doctorale în cadrul Universității din Petroșani, dacă se ia în calcul faptul că în decursul anului 2016 au fost susținute tezele de abilitare, de către un număr de 4 cadre didactice titulare în cadrul Facultăților de Mine, respectiv Inginerie Mecanică și Electrică care au fost integrate, începând cu anul universitar următor, în cadrul Școlii Doctorale, în calitate de noi conducători de doctorat. De asemenea, în anul 2018, un cadru didactic titular al Universității din Petroșani și-a susținut teza de abilitare la Universitatea *Petrol și Gaze* din Ploiești și a fost cooptat în cadrul Școlii Doctorale a Universității

din Petroșani, iar în anul 2019 încă un cadru didactic titular în cadrul Facultății de Mine și un cadru didactic asociat în cadrul facultății de Inginerie și Mecanică Electrică și-au susținut teza de abilitare și au fost cooptați în cadrul Școlii Doctorale a Universității din Petroșani.

• **Colegiul pentru Învățământ Terțiar Nonuniversitar**, înființat începând cu anul universitar 2019-2020 își propune formarea cursanților în domeniile *Tehnician transporturi auto interne și internaționale*, respectiv *Analist programator*. Cele două specializări au o capacitate de școlarizare de 56 de elevi fiecare și o durată de studii de 1,5 ani. Elevii ce urmează aceste cursuri beneficiază de burse de studii asigurate de Universitate prin intermediul a două proiecte cu finanțare europeană POCU 12256 "Educația – o șansă pentru Valea Jiului " și POCU 122773 "Dinamic – Optimizarea ofertelor de studii din învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic în sprijinul angajabilității persoanelor defavorizate".

### **2.2.2. Acțiuni realizate în anul 2019 în vederea asigurării calității activităților educaționale**

În vederea desfășurării corespunzătoare a procesului didactic în anul 2019, echipa managerială a Universității, în colaborare cu membri Senatului Universitar au acordat o atenție deosebită elaborării, implementării și actualizării documentelor privind managementul calității:

#### **1. Întocmirea/Revizuirea unor regulamente/metodologii/proceduri care vizează organizarea și desfășurarea activităților de admitere, a celor didactice și de funcționare a structurilor de conducere ale Universității:**

- a. Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la Colegiul pentru Învățământ Terțiar Nonuniversitar;
- b. Metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de director al Consiliului studiilor universitare de doctorat (CSUD) din cadrul IOSUD Universitatea din Petroșani;
- c. Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la ciclurile universitare de licență și masterat 2019-2020;
- d. Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat în anul universitar 2019-2020;
- e. Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și master 2018-2019;
- f. Metodologia referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul Universității din Petroșani;
- g. Metodologia de normare a activității de cercetare științifică a cadrelor didactice de la Universitatea din Petroșani;
- h. Regulament de organizare și desfășurare a concursului pentru atribuirea gradațiilor de merit personalului didactic;
- i. Regulament intern al Colegiului pentru Învățământ Terțiar Nonuniversitar;
- j. Regulament pentru evaluarea periodică a calității personalului didactic;
- k. Regulament privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea din Petroșani în baza Sistemului European de Credite Transferabile;
- l. Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire a programelor de formare psihopedagogică;
- m. Regulament privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare în Universitatea din Petroșani;
- n. Regulament privind organizarea, înregistrarea și desfășurarea programelor postuniversitare;
- o. Regulament pentru întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic în anul universitar 2019-2020;

p. Procedura de evaluare pe anul 2018 în vederea acordării sporului de performanță academică pentru anul 2019.

**2. Elaborarea documentațiilor de autoevaluare pentru programele de studii care au fost supuse acreditării/evaluării periodice în anul universitar 2018-2019**

CEAC-U a coordonat, cu sprijinul DAC, activitatea de elaborare a rapoartelor de autoevaluare și a anexelor justificative pentru **11 domenii de studii de master:**

- ✓ *Mine, petrol și gaze*, Facultatea de Mine;
- ✓ *Ingineria mediului*, Facultatea de Mine;
- ✓ *Inginerie și management*, Facultatea de Mine;
- ✓ *Inginerie electrică*, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică;
- ✓ *Calculatoare și tehnologia informației*, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică;
- ✓ *Ingineria sistemelor*, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică;
- ✓ *Inginerie mecanică*, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică;
- ✓ *Sociologie*, Facultatea de Științe;
- ✓ *Management*, Facultatea de Științe;
- ✓ *Contabilitate*, Facultatea de Științe;
- ✓ *Finanțe*, Facultatea de Științe.

**3. Acreditarea Colegiului pentru Învățământ Terțiar Non Universitar din cadrul Universității din Petroșani la ARACIP pentru două programe de studii: "Tehnician transporturi auto interne și internaționale", respectiv "Analist programator".** Colegiul pentru Învățământ Terțiar Non Universitar a fost înființat în cadrul Universității din Petroșani prin Hotărârea Senatului nr. 70/11.09.2014, iar prin Hotărârea Senatului nr. 13/30.01.2019, a fost aprobată desfășurarea activităților didactice, cu începere din anul universitar 2019-2020, la programele de studii sus-menționate, pentru fiecare dintre acestea fiind alocate un număr de 56 de locuri.

**4. Derularea proceselor de audit pentru programele de studii supuse evaluării ARACIS.** Sub coordonarea CEAC, s-a desfășurat auditul rapoartelor de evaluare internă pentru programele de studii care au fost supuse evaluării externe de către ARACIS în anul 2019.

**5. Evaluarea activității didactice de către studenți.** CEAC-U, cu sprijinul DAC și al conducerii Departamentelor din Universitate, a coordonat evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru disciplinele predate în anul universitar 2018-2019. S-a realizat evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pe baza *Chestionarului de evaluare a activității didactice de către studenți*. Sinteza rezultatelor evaluării a fost dezbătută în ședințele de Departamente și Consiliile facultăților și a fost comunicată părților interesate: cadre didactice titulare, conducere și studenți.

**6. Evaluarea mediului de învățare de către studenți.** Începând cu anul universitar 2018-2019 a fost demarată o nouă procedură prin care se urmărește evaluarea anuală a satisfacției studenților și masteranzilor din universitate cu privire la mediul de învățare din Universitatea din Petroșani, pe baza cuantificării pe o scară de la 1 (nesatisfăcător) la 5 (foarte bine) a calității serviciilor acordate de universitate în ceea ce privește serviciile administrative (cazare, bază sportivă, secretariat, sistem de burse, taxe percepute, accesul la informați, relația cu coordonatorul de program de studii), spațiile de învățare (amfiteatre, săli de seminar, laboratoare, bibliotecă), eficiența și eficacitatea metodelor de predare-învățare (din punct de vedere al folosirii noilor tehnologii, atitudinii cadrelor didactice, obiectivitatea și corectitudinea evaluării și notărilor), oportunitățile de învățare extracurriculare, aspecte generale privind universitatea (măsura în care Universitatea din Petroșani este recomandată și altor persoane, satisfacția studenților față de mediul de dezvoltare profesională și personală oferit de universitate etc.). Sinteza rezultatelor evaluării a fost dezbătută în Consiliile facultăților și supusă apoi aprobării Senatului, propunerile de îmbunătățire aprobate de către Senatul Universității, urmând a fi implementate odată cu începerea următorului an universitar, de către membri Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de Universitate și Facultate.

## 7. *Acțiuni de instruire a personalului din universitate în domeniul Evaluarea și asigurarea calității și audit*

În anul 2019, au fost derulate următoarele acțiuni:

- Instruirea coordonatorilor programelor de studii supuse evaluării ARACIS, privind întocmirea Raportului de autoevaluare internă;
- Consultanță permanentă referitoare la aplicarea procedurilor și instrumentelor SMC, acordată de CEAC persoanelor din structurile de conducere, responsabililor cu calitatea și altor membri ai comunității academice;
- Sub coordonarea CEAC, s-a desfășurat auditul rapoartelor de evaluare internă pentru programe de studii care au fost supuse evaluării externe de către ARACIS, în perioada 1 ianuarie 2019 – 31 decembrie 2019. La această acțiune au fost implicate cadre didactice din cadrul facultăților care au experiență în managementul programelor de studii sau sunt membrii ai Registrului Național de Evaluatori ai ARACIS.

## 8. *Completarea nomenclatorului de programe de studii de licență, masterat, doctorat și postuniversitare oferite de Universitatea din Petroșani, în cadrul sistemului informatic Registrul Matricol Unic (RMU), creat la nivel național pentru constituirea unei baze de date complete care să includă toți participanții la sistemul de învățământ superior (din universitățile de publice și din cele particulare).*

### 2.3. Asigurarea calității în cercetarea științifică și relațiile internaționale

#### 2.3.1. Repere ale situației existente

Creșterea capacității inovative, valorificarea capacității creatoare a cadrelor didactice și a studenților prin transferul de cunoștințe, produse și tehnologii în mediul economic reprezintă unul dintre factorii determinanți ai rolului socio-economic al universităților. Universitățile, prin specificul funcțiilor asumate în societate, sunt chemate să dezvolte programe de cercetare științifică orientate spre noi direcții și priorități în știință, să gestioneze colective de cercetare și școli de excelență. Din această perspectivă, este absolut necesară racordarea la acest demers al implementării calității, deoarece în etapa actuală nici o organizație, de orice tip ar fi aceasta, nu poate supraviețui și nu se poate dezvolta dacă nu este competitivă.

Strategia de dezvoltare 2016-2020 a universității noastre a definit *cercetarea ca activitate prioritară*, pornind de la premisa instituțional-legală, dar și de la cea simbolică prin care activitatea de cercetare este poziționată în postura de criteriu principal ca pondere în scorul agregat ce contribuie la ierarhizarea universității și a cuantumului finanțării suplimentare, iar evaluarea performanțelor în acest registru se realizează în primul rând în raport cu o serie de criterii scientometrice (indicele Hirsch). Aceasta a fost aprobată de Senatul Universității și comunicată facultăților și departamentelor în vederea implementării.

Unitățile de cercetare și de management al cercetării ale Universității sunt: Departamentul de Administrare a Activităților de Cercetare Științifică (DAACS), Centrul de Consultanță în Managementul Proiectelor, Inovare și Transfer Tehnologic (CCMPITT), centrele de cercetare științifică, laboratoarele de cercetare științifică, platformele/laboratoarele de cercetare interdisciplinară, colectivele de cercetare, cercurile de cercetare studențești, precum și alte unități formate în acest sens. Coordonarea activităților de cercetare revine Prorectorului cu Cercetarea Științifică.

Modalitățile concrete de operaționalizare a prevederilor strategiei de cercetare științifică sunt menționate în planul operațional de cercetare, document care conține principalele ținte pe care și le propun, pe termen scurt, facultățile, centrele și departamentele implicate în activitatea de cercetare.



Temele de cercetare cuprinse în planurile de cercetare ale facultăților și departamentelor se înscriu în ariile tematice ale domeniilor prioritare, valorificabile în lucrările de finalizare a studiilor de masterat și doctorat și au abordat:

- a) cercetare fundamentală;
- b) cercetare aplicativă;
- c) cercetare tehnologică;
- d) proiectare, expertiză, consultanță științifică;
- e) analize de laborator și determinări experimentale;
- f) studii sociologice;
- g) cercetări economice, de marketing și management al afacerii.

Activitatea de cercetare, considerată de către conducerea Universității din Petroșani drept o prioritate din perspectiva necesității de integrare în Aria Europeană a Cercetării, are ca axă principală realizarea de studii și cercetări fundamentale și aplicative în următoarele domenii:

- a) ingineria extracției și procesării resurselor energetice de materii prime și materiale;
- b) perfecționarea și conducerea automată a mașinilor, instalațiilor și proceselor tehnologice;
- c) evaluarea impactului activităților economice asupra mediului ambiant;
- d) reconstrucția zonelor miniere, elaborarea de noi sisteme și metode manageriale, de marketing și de dezvoltare antreprenorială pentru inovare și competitivitate organizațională;
- e) identificarea oportunităților pentru creșterea economică regională, asigurarea locurilor de muncă și creșterea competitivității firmelor în societatea bazată pe cunoaștere.

În Universitatea din Petroșani, își desfășoară activitatea următoarele centre de cercetare științifică recunoscute instituțional:

1. *Centrul de Evaluare a Riscurilor în Industrie;*
2. *Centrul de Ingineria Rocilor, Substanțelor Minerale Utile și a Materialelor de Construcții;*
3. *Centrul de Inginerie Minieră;*
4. *Centrul de Inginerie Mecanică pentru Industria Extractivă;*
5. *Centrul de Metode, tehnici și software pentru monitorizarea și controlul proceselor miniere;*
6. *Centrul de Cercetări Economice și Sociale pentru Dezvoltare Regională;*
7. *Centrul de Cercetări Interdisciplinare în Matematică, Informatică și Fizică.*

Planurile de cercetare ale centrelor sunt incluse în strategiile facultăților, respectiv în Planul Strategic al Universității. Programarea și realizarea cercetării sunt raportate la cadrul național și european.

Dotarea laboratoarelor arondate centrelor de cercetare corespunde exigențelor impuse prin temele abordate. Echipamentele existente permit realizarea unor cercetări cu aplicabilitate pe plan național și internațional. Universitatea are următoarele laboratoare autorizate/acreditate de organisme abilitate la nivel național:

- *Analize și încercări în construcții* (acreditat gradul I de către Inspekția de Stat în Construcții, în curs de reacreditare);
- *Laboratorul de Cercetare și Încercări de Materiale, Elemente și Structuri de Construcții* (autorizat de către Inspectoratul de Stat în Construcții, la nivel de gradul I, cu autorizația nr: 3023/24.06.2015).
- *Fizică nucleară* (autorizat de Comisia Națională pentru Controlul Activităților Nucleare - CNCAN);
- *Geotehnică și Măsurări Electronice* (acreditare RENAR).

În Universitatea din Petroșani se încurajează cercetarea științifică prin editarea periodicelor *Annals of the University of Petroșani*, prin intermediul cărora se diseminează realizările unor specialiști de prestigiu din mediul universitar românesc și străin sau în cel al afacerilor. Fascicolele Analelor din Universitatea Petroșani sunt grupate pe domenii specifice științelor tehnice și economice și sunt recunoscute de către CNCSIS:

- *Mechanical Engineering*;
- *Electrical Engineering*;
- *Mining*;
- *Economics*.

Tot în cadrul Universității din Petroșani se editează revista *Transylvanian Journal of Mathematics and Mechanics*, publicație înființată în anul 2009 și indexată în baze de date internaționale de prestigiu. De asemenea, Universitatea din Petroșani este co-editor la prestigioasa publicație „*Revista Minelor*” recunoscută de către CNCSIS.

Rolul revistelor în comunitatea științifică înregistrează o tendință crescătoare, având în vedere faptul că acestea au intrat în circuitul științific național și internațional, fiind difuzate în cele mai importante centre universitare din țara noastră, precum și la diferite universități din străinătate.

Începând cu anul 2006, revistele au fost incluse în baze de date internaționale de prestigiu care indexează rezumatele articolelor publicate, și anume: *EBSCO Publishing, Inc.*(SUA), *Ulrich's Periodicals Directory* (SUA), *Mathematical Reviews*, *Zentrallblatt Math*, *Columbia University Libraries*, *SCIRIUS*, *SCIPPIO*, *DOAJ*, *RePE c*, *mkPeriodica* Rusia, *SOCIONET*, *SUWECO* etc. Monitorizarea și evaluarea activității de cercetare sunt elemente esențiale menite să asigure capacitatea de adaptare a strategiei UP la evoluțiile și contextul la nivel național și internațional. Monitorizarea și evaluarea strategiei se bazează pe indicatori de performanță specifici sistemului național CDI, precum și indicatori adaptați obiectivelor specifice.

Prorectoratul responsabil cu Cercetarea Științifică și Relațiile Internaționale, prin intermediul DAACS, CCMPIIT și CRIDE a conlucrat cu structurile direct implicate în activitatea de cercetare, structuri care permit atât înregistrarea, monitorizarea și valorificarea rezultatelor cercetării științifice (decani, prodecani de resort, laboratoare și centre de cercetare), cât și conectarea mai bună la feedback-ul oferit de mediul economic și social.

### **2.3.2. Acțiuni realizate în anul 2019**

În vederea creșterii calității și a rezultatelor activității de cercetare științifică în perioada analizată s-au realizat o serie de acțiuni destinate:

- ❖ *Intensificării internaționalizării* Universității din Petroșani prin programe de mobilități pentru cadre, cercetători și studenți, pentru asigurarea accesului la facilitățile de cercetare din universitățile partenere,
- ❖ *Creșterii vizibilității internaționale* și a gradului de implicare a comunității științifice și tehnologice ale Universității din Petroșani,
- ❖ *Integrării cercetătorilor din Universitate* în sistemul internațional al cercetării *prin implementarea și dezvoltarea unor platforme tehnologice - consorții* de agenți economici, universități și institute de cercetare - integrate prin conexiuni funcționale și care pot sprijini proiecte științifice comune,
- ❖ *Lărgirii accesului la infrastructurile de cercetare performante* ale Universităților partenere.

Dintre acțiunile cu cea mai mare impact calitativ care s-au inițiat, desfășurat și/sau finalizat se cuvin a fi menționate:

### **ÎN DOMENIUL CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE:**

1. În perioada 4 – 6 septembrie 2019, Universitatea din Petroșani a fost co-organizator al **LOGISTICS FORUM INTERNATIONAL RESEARCH HANDS-ON CONFERENCE „SMART HANDLING SYSTEMS IN LOGISTICS”**, împreună Universitatea Tehnică Națională “Institutul Politehnic din Harkov” (Ucraina), Academia de Științe ale Transporturilor din Ucraina, Universitatea din Miskolc, Universitatea de Tehnologie „Tadeusz Kosciuszko” (Polonia) și Universitatea “Otto von Guericke” din Magdeburg (<http://web.kpi.kharkov.ua/ltn/logistics-forum-2019/>)

2. Co-organizarea în data de 3 octombrie 2019, la Universitatea din Petroșani a **celeia de-a IX-a Ediții a SIMPOZIONULUI INTERNAȚIONAL SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ – SESAM 2019**, alături de INCD – INSEMEX Petroșani cu sprijinul și colaborarea Inspecției Muncii și sub auspiciile Ministerului Cercetării și Inovării, Academiei Oamenilor de Știință din România – AOSR și Academiei de Științe Tehnice din România – ASTR. Lucrările științifice transmise în conformitate cu tematica simpozionului, acceptate și prezentate în cadrul manifestării au fost publicate în regim OPEN ACCESS într-un volum al MATEC Web of Conferences, publicație indexată în baze de date internaționale importante pentru comunitatea academică: Scopus, CPCI (ISI Web of Science – Clarivate Analytics), CAS, Compendex, DOAJ, EBSCO, Google Scholar, Inspec, ProQuest (<https://sesam2019.insemex.ro/>)
3. **SIMPOZIONUL SĂPTĂMÂNII EUROPENE PENTRU SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ**, 16.10.2019 – 18.10.2019, la Universitatea din Petroșani, cu tema „**Prevenirea riscurilor generate de substanțele periculoase**”, în colaborare cu Inspecția Muncii, sub egida Agenției Europene de Securitate și Sănătate în Muncă de la Bilbao. La acest simpozion au participat Inspectoratele Teritoriale de Muncă ale județelor Hunedoara, Argeș, Caraș – Severin, Dolj, Gorj, Mehedinți, Olt, Sibiu, Teleorman, Timiș, Vâlcea, reprezentanți ai Guvernului, ai autorităților locale, patronatelor și sindicatelor. Simpozionul și Campania 2018 – 2019 a EU-OSHA și-a propus să crească gradul de conștientizare cu privire la riscurile prezentate de substanțele periculoase la locul de muncă, precum și să promoveze o cultură a prevenirii riscurilor.
4. Co-organizarea conferinței on-line **2<sup>ND</sup> INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND TECHNICAL INTERNET CONFERENCE**, în parteneriat cu Krivoy Rog National University, Ucraina, în 15 Noiembrie 2019 ([https://www.upet.ro/cercetare/manifestari/Krivoi\\_Rog\\_November\\_2019.pdf](https://www.upet.ro/cercetare/manifestari/Krivoi_Rog_November_2019.pdf)). Tema conferinței a fost “**Innovative Development of Resource-Saving Technologies of Mineral Mining and Processing**”. Materialele conferinței urmează să fie publicate de Editura UNIVERSITAS Petroșani, ca o continuare a colaborării inițiate în anul 2018 și continuate în anul 2019 prin publicarea la editura Universității din Petroșani.
5. **WORKSHOP „ ROMANIAN - POLISH COLLABORATION A GATEWAY TO STRENGTHENING ACADEMIC AND SCIENTIFIC LINKS”** . În 22 Mai 2019, sala de Consiliu a Facultății de Științe a găzduit Workshop-ul cu titlul generic „Colaborarea româno – polonă o poartă de întărire a legăturilor academice și științifice”, organizat de prorectoratul CSRI, cu sprijinul Biroului ERASMUS +, în cadrul UPET International Days. La eveniment au participat profesorii Janusz K. Grabara, Sebastian Kot, Joanna Tabor și Mariusz Szroka de la Universitatea de Tehnologie din Czestochowa, alături de rector, prorectori, decani, prodecani și cadre didactice din universitatea noastră. Consacrat schimbului de idei și identificării de noi căi de extindere și creștere a eficienței colaborării inter-instituționale bilaterale, workshop-ul a abordat cu precădere aspectele legate de diseminarea articolelor și lucrărilor științifice în reviste cu indexare și cotare ridicată. În acest sens, colegii din Czestochowa au împărtășit experiența proprie privind modalitățile concrete prin care revista “*Polish Journal of Management Studies*” ai căror inițiatori și editori sunt a parcurs etapele de evoluție de la o revistă comună la indexarea în baza de date SCOPUS și – ulterior – la indexarea în Clarivate Analytics Web of Science – Emerging Sources Citation Index (ESCI). Discuțiile purtate au permis identificarea unor direcții comune de cercetare care vor putea facilita în viitor publicarea de articole de către colective mixte de autori, româno – polone, o practică deja inițiată, dar care ar fi de dorit să fie extinsă având în vedere complementaritatea preocupărilor și nivelurilor de expertiză disponibile. S-a evidențiat, de asemenea, creșterea în ultima perioadă a numărului de mobilități ERASMUS+ efectuate bilateral de către studenți și cadrele didactice, atât *Outgoing*, cât și *Incoming*, cu consecințe pozitive asupra proceselor educaționale, dar și a eficienței operării departamentelor de resort din cele două universități.

- 6. E-NFORMATION: INSTRUIRE ÎN BAZELE DE DATE SCOPUS ȘI CLARIVATE ANALYTICS.** În data de 5 aprilie a.c. circa 40 de cadre didactice ale UP, au participat la o sesiune de instruire având tema „Acces electronic la literatura științifică pentru susținerea și promovarea sistemului de cercetare și educație din România”. (Trainer: Rareș Vasilică de la S.C. E –nformation S.R.L.) E-nformation este reprezentantul în România al editurilor ce produc baze de date științifice. Sesiunea privind conținutul, modul de utilizare și instrumentele oferite de resursele electronice de documentare la care Universitatea are acces a avut loc în Sala de Conferințe. Universitatea noastră cofinanțează și beneficiază de acces online la bazele de date Scopus și Clarivate Analytics: Web of Science, Journals Citation Reports, Derwent Innovation Index, fiind partener în proiectul Anelis 2020, proiect aflat în derulare din 10 mai 2017 și prevăzut să dureze 5 ani. Comunitatea academică din Petroșani are acces la baze de date abonate în variantele : a) acces pe bază de IP (din intranetul universității); b) acces mobil. Din Universitate avem acces instantaneu la cele două baze de date de la adresele web: <http://webofscience.com>, respectiv <http://scopus.com>. De asemenea, le putem accesa de pe portalul E-nformation. Participanții care au fost prezenți la training, au avut posibilitatea de a descărca *Certificatul de participare* la eveniment din contul personal de pe [www.e-nformation.ro](http://www.e-nformation.ro).
- 7. PARTICIPĂRI LA SALOANELE DE INVENTICĂ 2019.** Acolo unde există inovare trebuie să existe și recunoaștere, valorificare și diseminare de rezultate. Acesta este principiul după care s-a ghidat Universitatea din Petroșani când a acționat ca un tot unitar și a participat la două prestigioase saloane de inventică din țară.

**i. Festivalul inventicii și inovației mondiale EUROINVENT 2019, Iași**

Ediția de anul acesta a EUROINVENT, cel mai mare eveniment de inventică din sud-estul Europei, a avut loc în perioada 16 - 18 mai la Palatul Culturii din Iași. La acest eveniment au participat cercetători și inventatori din peste 40 de țări. Ceremonia oficială de deschidere a avut loc în data de 16 mai, la ora 11, în Sala „Henri Coandă” a Palatului Culturii, iar premiera celor mai bune invenții s-a desfășurat pe 18 mai, în Sala Voievozilor. În cele 90 de standuri ale expoziției au fost expuse 620 de invenții și proiecte de cercetare, grupate în 14 categorii. Expoziția de invenții și inovații s-a desfășurat în paralel și cu alte manifestări: Conferința Internațională de Cercetări Inovative (ICIR 2019, ediția a V-a), Salonul de carte tehnico-științifică, artistică și literară și alte diverse workshopuri. În cadrul marelui festival al inventicii, Universitatea din Petroșani a participat cu 10 exponate, 5 brevete de invenții și 5 teme de cercetare doctorală și, dintre acestea 6 au primit medalii. S-au obținut două medalii de aur, o medalie de argint și 3 de bronz, iar celelalte 4 au primit premiul de excelență.

**ii. Salonul Internațional de Invenții și Inovații „Traian Vuia” Timișoara**

Societatea Inventatorilor din Banat a organizat a cincea ediție a Salonului Internațional de Invenții și Inovații „Traian Vuia”, care a avut loc la Timișoara în perioada 12 – 14 iunie 2019, la Casa Tineretului. Salonul a reunit, ca în fiecare an, inventatori din țară și din străinătate. Au fost prezentate peste 250 de invenții din Rusia, Belarus, Moldova, Serbia, Muntenegru, Ungaria, Croația, China și România din domenii precum mecanică, electronică, informatică, construcții, instalații, medicină, securitate-salvare, agricultură, protecția mediului și altele. Universitatea din Petroșani a participat cu un număr de 11 invenții, dintre care 7 au fost premiate cu medalia de aur, 2 cu medalia de argint și 2 cu medalia de bronz.

- 8. REVISTELE UP, ÎNSCRISE ÎN CATALOGUL INTERNAȚIONAL AL PUBLICAȚIILOR OPEN ACCES ROAD, ADMINISTRAT DE CENTRUL INTERNAȚIONAL ISSN, SUB EGIDA UNESCO.** La propunerea Centrului Național ISSN, publicația Revista minelor (Online) = ISSN 2247-8590, ISSN-L 1220-2053, a fost înscrisă în catalogul ROAD (<https://road.issn.org>), catalog internațional al publicațiilor

științifice open-access, administrat de Centrul Internațional ISSN, sub egida UNESCO. Mai multe informații despre acest catalog și despre serviciile ISSN disponibile sunt prezentate atât pe site-ul mai sus menționat, cât și pe site-ul Bibliotecii Naționale a României ([www.bibnat.ro](http://www.bibnat.ro)), secțiunea ISSN. De asemenea, au fost înscrise în catalogul ROAD și publicațiile Annals of the University of Petroșani, Mining Engineering, Mechanical Engineering și Economics.

9. **LANSAREA PROIECTULUI „CENTRU DE TRAINING TEHNICIENI EOLIENI ÎN VALEA JIULUI”.** *Universitatea din Petroșani, în parteneriat cu Asociația Română pentru Energie Eoliană (RWEA), sub coordonarea Ministerului Energiei, a lansat luni, 20 mai 2019, la Petroșani, proiectul cu finanțare europeană „Centru de training tehnicieni eolieni în Valea Jiului”.* În data de 20 mai 2019, începând cu orele 11:30, în Sala Senatului Universității din Petroșani, instituție care va avea un rol determinat în acest proiect, mai mulți reprezentanți ai Ministerului Energiei, ai RWEA și ai Universității din Petroșani s-au întâlnit pentru a parafa parteneriatul și a lansa astfel proiectul amintit. Printre alții au fost prezenți din partea Ministerului Energiei - secretarul de stat Doru Vișan, din partea RWEA - Mihai Bălan, din partea firmei Monson Operation LLC - managerul pe probleme de Dezvoltare a firmei, Sebastian Enache, iar din partea Distribuție Energie Oltenia - directorul general Eugen Botoarcă. Gazdele evenimentului au fost reprezentate de rectorul Universității din Petroșani, prof.univ.dr.ing. Radu Sorin, și prof.univ.habil.dr.ing. Roland Moraru, prorectorul pe linie de cercetare științifică și relații internaționale. Proiectul „Centru de training tehnicieni eolieni în Valea Jiului” are două componente. Prima componentă ține de calificarea sau recalificarea tehnicienilor în industria regenerabilă, iar a doua componentă ține de calificarea/ recalificarea pentru partea de distribuție în industria regenerabilă, cei înscriși beneficiind de suportul CEZ.
10. În contextul lărgirii cadrului de colaborare în domeniul cercetării științifice și al creșterii vizibilității internaționale a rezultatelor obținute s-au semnat o serie de acorduri de cooperare și parteneriat, conform tabelului de mai jos:

**CENTRALIZATOR 2019**  
**acorduri de cooperare internațională/ națională inter-universitară**

Nr. crt.	Instituția cu care este încheiat acordul	Țara	Data/anul semnării	Durata de valabilitate (ani)	Anul expirării
1.	Fenerbahce University (Istanbul)	Turcia	2 decembrie 2019	5 ani	2024
2.	Montanuniversitaet Leoben	Austria	Noiembrie 2019	3 ani	2022
3.	The National Technical University “Kharkiv Politechnic Institute”	Ucraina	05 septembrie 2019	3 ani, cu prelungire automată	2022
4.	University of Sirnak	Turcia	5 iulie 2019	5 ani	2024
5.	Memorandum Xi’an University of Science and Technology	China	11 mai 2019	5 ani	2024
6.	Agreement of Sino-Romania International Joint Research Center on Mine Disaster Prevention and Control - Xi’an University of Science and Technology	China	11 mai 2019	5 ani	2024

7.	Institutul pentru Cercetări în Economie Circulară și Mediu "Ernest Lupan" IRCEM- Cluj Napoca	România	20 martie 2019	Perioada nedeterminată	-
----	--	---------	----------------	------------------------	---

11. Prorectoratul pentru cercetarea științifică și CCMPIIT au coordonat, alături de Decanatele Facultăților, **organizarea manifestărilor științifice studentești**, care s-au desfășurat în perioada de referință. Este vorba despre simpozionul "Student-Știință-Societate", organizat de Facultatea de Științe; manifestarea științifică "Zilele Tehnicii Studentești" organizată de Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică; simpozionul "Geoecologia" derulat la Facultatea de Mine.

12. **S-au continuat activitățile privind:**

- realizarea de parteneriate cu instituții, organizații, societăți comerciale cu care se pot încheia contracte de cercetare pe termen lung, pentru a participa la diferite programe de finanțare a cercetării științifice și de stabilire de acorduri de colaborare pentru aplicații de granturi în parteneriat;
- promovarea în mediul academic a manifestărilor științifice cu caracter național și internațional care să asigure creșterea vizibilității rezultatelor cercetării științifice din universitate;
- actualizarea procedurilor și criteriilor pentru evaluarea internă a centrelor și colectivelor de cercetare existente, precum și revizuirea unor metodologii, regulamente, în vederea evaluării calității și performanței activităților de cercetare;
- cointeresarea colectivelor de cercetare în desfășurarea unor activități competitive, prin utilizarea rezultatelor obținute în activitățile de valorificare a cercetării științifice drept criterii de bază pentru evaluarea activităților la nivelul cadrelor didactice, departamentelor, facultăților și a universității în ansamblu.

## ÎN DOMENIUL RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE:

### 1. 19-21 FEBRUARIE 2019: CENTRUL DE ÎNSCRIERE PENTRU STUDENȚII DIN DIASPORA LA VIENA

Pe fondul acordurilor de colaborare încheiate în 2018 între Universitatea din Petroșani și FH Technikum Wien, respectiv Innovateur Technikum Austria", începând cu acest an, Universitatea din Petroșani cu sprijinul „Innovateur Technikum Austria” va avea un centru de înscriere pentru potențialii studenți masteranzi și studenți doctoranzi ce locuiesc actualmente în străinătate și în Austria în mod special. Partenerii noștri de la Innovateur Technikum, ambii de origine română, domnii Victor Maier și Adrian Manole, cu care au avut loc întâlniri la Viena, alături de reprezentantul Diasporei românești din Austria, secretarul general al Societății Austria-România și reprezentant al Academiei de Știință din Austria, domnul Lukas Marcel Vosicky, au oferit asigurări că UP va avea parte de sprijin în ceea ce privește promovarea ofertei academice, fapt ce va fi necesar pentru atragerea unor serii de studenți din Austria pe locurile alocate Românilor de pretutindeni. Pentru aceasta, Universitatea din Petroșani a deschis la Viena, un centru de înscriere. La deschiderea Centrului de înscriere al Universității din Petroșani la Viena a participat și domnul Ulrich Habsburg-Lothringen, reprezentantul Case Imperiale de Habsburg.

### 2. 19-21 FEBRUARIE: UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI ÎN RÂNDURILE ASOCIAȚIEI TRANSFRONTALIERE A ȚĂRILOR DUNĂRENE

*Tot la Viena, în perioada menționată, delegația Universității din Petroșani formată din rector prof.univ.dr.ing. Sorin – Mihai Radu și conf.univ.dr.ing. Olimpiu Stoicuța a mai avut*

### ***două întâlniri - cu cei de la Universitatea pentru Resurse Naturale și Științe ale Vieții, pe scurt BOKU, din Viena, precum și cu președintele Asociației Transfrontaliere a Țărilor Dunărene***

Întâlnirea cu prof. dr. Martin Wendland și cu dr. ing. Rafat Al Aftif de la BOKU deschide o serie de noi oportunități în domeniul Cercetării, pe specialitatea de Mediu și utilizare a cărbunelui în domeniul agricol, la fertilizarea solului. În paralel, pe această specializare există deja o deschidere cu Universitatea din Bor, Serbia, precum și cu alte două universități tot din Serbia, cele din Belgrad și din Novi Sad. Această nouă relație de parteneriate academice va da posibilitatea pe viitor să putem face niște schimburi de studenți și cadre didactice prin intermediul Programului European Erasmus +. În ceea ce privește întâlnirea cu una dintre personalitățile marcante ale Austriei, domnul prof. dr. Erhard Busek, fost vicecancelar al Austriei și fost ministru, s-a primit invitația ca Universitatea din Petroșani să facă parte, alături de alte 19 prestigioase universități din România, din Uniunea Academică a Asociației Transfrontaliere a Țărilor Dunăre. Un for european important și o imagine bună pentru universitatea noastră, iar acest nou statut ne deschide noi căi de dezvoltare în direcția parteneriatelor în Cercetare cu universități din țările riverane Dunării”.

### **3. 10 – 14 mai 2019: UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI LA „SILK ROAD EDUCATION COOPERATION FORUM AND EXPOSITION” ÎN CHINA**

#### ***Universitatea din Petroșani a inaugurat Centrul Internațional Chino-Român de Prevenire a Dezastrelor Miniere***

Relațiile internaționale stabilite cu instituții academice și asociații educaționale din întreaga lume reprezintă una din activitățile care conferă nu doar un plus de imagine pentru cartea de vizită a Universității din Petroșani, ci și certe oportunități de colaborare în domeniul academic și de cercetare, care pot asigura o perspectivă de dezvoltare suplimentară. Activitatea Universității din Petroșani continuă să evolueze prin identificarea de soluții, schimburi informaționale, susținere, dialog, colaborări și parteneriate cu numeroși parteneri și instituții în diferite domenii. Cel mai nou demers în această direcție este vizita pe care o delegație a Universității din Petroșani, formată din prof.univ.dr.ing. Sorin Radu, Rectorul instituției de învățământ superior, prof.univ.dr.ing. Roland Moraru, prorector Cercetare Științifică și Relații Internaționale și conf.univ.dr.ing. Nicolae Pătrășcoiu, președinte al Senatului a efectuat, în perioada 10-15 Mai 2019, a efectuat-o la Xi'an University of Science and Technology (XUST) din provincia Shaanxi, China. Consacrată amplificării, dezvoltării și concretizării relațiilor de colaborare internațională, vizita a debutat la Yanta Campus printr-un seminar bilateral, în prezența vice-președintelui XUST, Zhang Weihu și a decanilor colegiilor (facultăților) de Știința și Ingineria Securității, Inginerie Minieră și Energie, Inginerie Civilă și Arhitectură, Inginerie Mecanică, Geologie și Mediu. Pe parcursul discuțiilor s-au evidențiat numeroase aspecte de interes comun care constituie premise deosebit de favorabile pentru dezvoltarea relațiilor în domeniul educațional și al cercetării științifice.

Unul dintre obiectivele majore ale vizitei a vizat participarea la forumul de cooperare academică și expoziția educațională asociată, intitulat “*Silk Road Education Cooperation and Expo: New Era-New Vision*”, desfășurat în 11 Mai 2019 la Hilton Hotel din Xi'an, eveniment de maximă importanță din perspectiva posibilităților de internaționalizare, dacă menționăm doar faptul că participarea a inclus pe lângă Universitatea din Petroșani (singura participantă din România) și universități din China, Rusia, Kazahstan, Malaezia, Germania, Uzbekistan, Azerbaidjan, Belarus, Danemarca, Franța, Filipine, Coreea de Sud, Japonia, Singapore, Noua Zeelandă, Thailanda, Italia, Israel și Marea Britanie.

Momentul central a fost reprezentat de inaugurarea de către Rectorul UP, prof.univ.dr.ing. Sorin-Mihai Radu și Președintele XUST a *Centrului Internațional Chino-Român de Prevenire a Dezastrelor Miniere*, o entitate bilaterală de cercetare având ca inițiatori Universitatea din Petroșani și XUST, care își propune ca în baza expertizei deținute să dezvolte studii în domeniul minimizării riscurilor generate de exploatarea în subteran a cărbunilor. S-a convenit ca în baza acordului inter-universitar semnat cu partenerul chinez, să se inițieze acordul ERASMUS PLUS privind mobilitățile studenților și cadrelor didactice și s-a stabilit principiul reciprocității privind publicarea rezultatelor cercetării în revistele editate de cele două instituții de învățământ superior. Pe parcursul

vizitei s-au desfășurat numeroase alte întâlniri cu membrii ai comunității academice din Xi'an University of Science and Technology, s-au vizitat laboratoare didactice și platforme de cercetare, Centrul Co-operativ de Inovare pentru Securitate și Ecominerit de Cărbune, Centrul Național de Instruire Practică în Minerit Carbonifer și Ingineria Securității, Centrul de Educație prin Experimente de Simulare Virtuală al Provinciei Shaanxi, Muzeul de Geologie al XUST.

În urma acestei vizite s-au conturat câteva direcții clare de colaborare între cele două instituții educaționale. Este vorba despre demararea unor programe de schimburi de experiență academică între studenți și profesori din Petroșani și Xi'an, prin intermediul programului european Erasmus+. S-a analizat și posibilitatea colaborării noastre în ceea ce privește derularea unor programe de studiu în pregătirea în ciclul de master și școala doctorală a unor studenți din China la Petroșani, dar și alte elemente comune prin care se va putea colabora în domeniul cercetării. S-a manifestat un interes deosebit în demararea cât mai rapidă a unor stagii ale masteranzilor și doctoranzilor chinezi la Petroșani.

Următoarea etapă de concretizare a direcțiilor de cooperare inter-instituțională convenite cu acest prilej se va derula în ianuarie 2020, când o delegație a Xi'an University of Science and Technology, formată din Lai Xingping - vice-președintele XUST, Shang Changun - directorul departamentului de Relații Internaționale Wang Anyi - decanul Facultății de Comunicații și Informații, Lin Haifei - prodecanul Facultății de Știința și Ingineria Securității, Zhao Bingchao - prodecanul Facultății de Inginerie Electrică, Dai Kaiwen - Director al departamentului de Știință și Cercetare, Zhu Bin - Director – adjunct al departamentului de Relații Internaționale, va vizita Universitatea din Petroșani.

#### **4. UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI, LA CEA MAI MARE EXPOZIȚIE EDUCAȚIONALĂ DIN LUME DESFĂȘURATĂ LA WASHINGTON**

Universitatea din Petroșani a fost reprezentată de către rectorul prof.univ.dr.ing. Sorin-Mihai RADU și directorul Biroului ERASMUS+, lector dr. Oana RAVAȘ, în perioada 26 -30 mai la cea mai mare expoziție educațională a universităților din întreaga lume, NAFSA 2019, care s-a desfășurat la Washington.

La acest eveniment, România a avut un stand, iar pentru Universitatea Petroșani această participare a fost o premieră care poate deschide porțile unor viitoare parteneriate încheiate cu instituții de învățământ superior din afara Europei, având în vedere faptul că au fost nu mai puțin de 10.000 de participanți, dintre care 24 din România. România a avut un stand separat, sub egida Ministerului Educației Naționale și Consiliului Național al Rectorilor, unde au fost prezentate 24 de universități. S-au realizat contacte cu o serie de universități din afara Europei, din Japonia, Coreea de Sud, China, Taiwan, India, America Latină – Peru, Chile, Argentina, SUA și Canada, toate concurând la realizarea unor parteneriate care din acest an pot fi finanțate și pe programul Erasmus+, pe linia K107, cu posibilitatea de schimburi de studenți și cadre didactice cu aceste universități. NAFSA este cea mai mare asociație din lume, cu 10.000 de membri din peste 150 de țări, dedicată educației și schimbului internațional care lucrează pentru a promova politici și practici care să asigure o lume mai interconectată și mai pașnică. Asociația organizează în fiecare an o conferință și o expoziție. Considerat cel mai cuprinzător eveniment educațional internațional care răspunde diverselor nevoi ale întregii comunități educaționale internaționale, anul acesta Conferința & Expo s-au desfășurat la Washington DC, SUA, în perioada 26-31 mai, având tema: "Leadership global, învățare și schimbare". Peste 10.000 de profesioniști din învățământul superior au participat la eveniment iar, Study in Romania a fost printre ei oferind informații despre învățământul românesc și promovând universitățile din România ca factori cheie ai soluțiilor solide bazate pe cunoaștere, prin cercetare și internaționalizare. Consiliul Național al Rectorilor din România a condus delegația, formată din 24 de universități, împreună cu Ministerul Educației Naționale prin UEFSICDI (Unitatea de Finanțare pentru Învățământul Superior) și Agenția Națională ERASMUS +.



Prin participarea la acest târg, Universitatea din Petroșani și-a propus să prezintă oferta educațională celor prezenți la eveniment, să promoveze învățământul superior din Petroșani la nivel global, să încheie parteneriate cu alte instituții de învățământ superior din toată lumea, să dezvolte noi colaborări și să consolideze relațiile cu partenerii deja existenți, să atragă studenți naționali și internaționali în programe de studiu din oferta educațională.

## **5. MASĂ ROTUNDĂ A BUNELOR PRACTICI , LA UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI**

*Mai multe Universități – o singură limbă, un singur scop și angajament: Evoluție prin colaborare!*

În deplin acord cu tema anului rotarian 2019-2020, ROTARY – conectează lumea, comunitățile academice din Craiova, Drobeta Turnu-Severin, Bor(Serbia) și Petroșani, susținute de cluburile Rotary Craiova și Bor, adaugă încă un element de conexiune și colaborare. Exemplul de bună practică a relației dintre rotarienii craioveni, severineni și a celor din Bor, care au creat proiectul de realizare a *Centrului de Training și Incubator de Afaceri din Bor- Serbia*, prin implicarea lumii academice, atrage rezultate pe măsură. Prima întâlnire derulată în ianuarie 2019 între Rectorul Universității din Petroșani, prof.dr.ing. Sorin Mihai Radu și Pro-Decanul Facultății Tehnice din Bor ( Universitatea din Belgrad) – prof.dr.ec. Radoje Pantovic, a condus în mod evident la dorința de a stabili relații de colaborare la nivel inter-universitar și cu impact în comunitățile de referință. *Masa Rotundă* organizată în 7 noiembrie de Universitatea din Petroșani, intitulată generic și totodată sugestiv : *Mai multe Universități – o singură limbă, un singur scop și angajament: EVOLUȚIE PRIN COLABORARE*, a reunit reprezentanții celor 4 structuri academice din Bor, Craiova, Drobeta Turnu- Severin și Petroșani, reprezentanți ai activității miniere din Bor și Vulcan, membri ai cluburilor Rotary din Craiova și Bor. La discuții a participat și Gheorghe Ile – primarul municipiului Vulcan, localitate înfrățită cu Bor-Serbia. Discuțiile și propunerile avansate cu această ocazie, au condus la câteva elemente concrete de colaborare pe termen mediu și lung. Realizarea unei serii de evenimente științifice, organizate în fiecare an într-una dintre cele 4 comunități academice, realizarea unui program comun de susținere a activității Centrului de Training și Incubator de Afaceri din Serbia și realizarea unor schimburi de studenți, în activități științifice, tehnice, culturale și sportive, sunt reperatele colaborării programate pentru anii care urmează.

## **6. INAUGURAREA CENTRULUI INTERNAȚIONAL ACADEMIC UPET**

Începând din 19 noiembrie 2019, Universitatea din Petroșani se înscrie în rândul universităților europene în cadrul cărora funcționează un Centru Internațional Academic, destinat relațiilor cu studenții de peste hotare și cu universități partenere din întreaga lume. Noul Centru Internațional ”UPETIntPass” funcționează la etajul 3 al corpului administrativ al Universității din Petroșani, iar activitatea acestuia va fi coordonată de șeful Departamentului ERASMUS+, lector.univ.dr. Oana Răvaș. La Universitatea din Petroșani se simțea nevoia deschiderii unui astfel de centru, în condițiile în care numai în ultimii doi ani, atât interesul studenților și al profesorilor din cadrul celor trei facultăți componente pentru programele de tip Erasmus+, dar și numărul de studenți străini care vin să învețe la Petroșani și al cadrelor didactice universitare care derulează schimburi de experiență cu cei de la Petroșani este într-o creștere continuă. Din fericire, a apărut această oportunitate de a realiza acest Centru Internațional printr-un proiect al Fondului de Dezvoltare Instituțională (FDI) la care am aplicat și am obținut finanțarea necesară”. Astfel, Universitatea din Petroșani se integrează din ce în ce mai bine în cadrul elementelor de internaționalizare academică, iar statisticile în domeniu ne plasau încă de acum 3 ani pe locul 9 între universitățile românești cu preocupări privind internaționalizarea activităților specifice.

Din perspectiva creșterii calității, obiectivele principale ale activității de cercetare – dezvoltare – inovare și al celei de internaționalizare din cadrul Universității din Petroșani vor fi în continuare realizarea unor programe de cercetare cu implicații directe asupra consolidării societății cunoașterii prin modernizarea și eficientizarea bazei materiale a cercetării științifice, sensibilizarea cercetătorilor în a-și orienta preocupările cu precădere spre teme în care sunt șanse să se găsească

finanțatori, stimularea diversificării formelor de participare la activități de cercetare științifică, atât cu organismele de finanțare naționale, cât și cu organismele internaționale, dezvoltarea infrastructurii de cercetare prin fonduri atrase pe baza de proiecte finanțate de diverse organisme, substanțializarea activității centrelor de cercetare, crearea de centre de excelență cu suportul cadrelor didactice și al Școlii doctorale, crearea deprinderilor de cercetare în rândul studenților, prin atragerea acestora în rezolvarea diverselor teme, organizarea de simpozioane și conferințe internaționale, fie sub egida unor foruri profesionale de specialitate, fie în colaborare cu alte universități din țară și străinătate.

## 2.4. Asigurarea calității resurselor umane

### 2.4.1. Prezentarea situației existente

Realizarea misiunii Universității se face cu aportul direct al personalului didactic, în sarcina căruia se înscrie desfășurarea proceselor educaționale și de cercetare științifică.

Derularea programelor de studii și a activităților de cercetare științifică este susținută de un corp profesoral care cuprinde 144 de cadre didactice cu norma de bază, la care se adaugă 54 de cadre didactice asociate.

În tabelul nr. 6 este evidențiată structura personalului didactic la nivelul Universității din Petroșani.

*Tabelul nr. 6: Structura de personal (cu data de referință 1 octombrie 2018)*

1	Numărul total al posturilor didactice legal constituite		292
2	Numărul total al personalului didactic titular, cu funcția de bază în universitate		138
	din care	2.1. Profesori	18
		2.2. Conferențieri	50
		2.3. Lectori / Șefi de lucrări	66
		2.4. Asistenți	4
3	Numărul total al personalului didactic titular, cu funcția de bază în universitate, care nu a împlinit vârsta de 41 de ani (până la începutul anului universitar)		27
	din care	3.1. Profesori	0
		3.2. Conferențieri	1
		3.3. Lectori / Șefi de lucrări	22
		3.4. Asistenți	4
4	Numărul total al personalului didactic titular, cu funcția de bază în universitate, care a împlinit vârsta de 65 de ani (până la începutul anului universitar)		0
	din care	5.1. Profesori	0
		5.2. Conferențieri	0
		5.3. Lectori / Șefi de lucrări	0
		5.4. Asistenți	0
5	Numărul total al personalului didactic asociat:		70
	din care	5.1. Profesori	11
		5.2. Conferențieri	0
		5.3. Lectori / Șefi de lucrări	46
		5.4. Asistenți	13

6	Numărul total <b>al personalului didactic asociat care a împlinit vârsta de 65 de ani</b> (până la începutul anului universitar)		<b>23</b>
	din care	6.1. Profesori	0
		6.2. Conferențieri	0
		6.3. Lectori / Șefi de lucrări	23
	6.4. Asistenți	0	
7	Numărul total <b>al personalului didactic auxiliar</b>		<b>83</b>

A existat în permanență preocuparea de a sprijini ocuparea posturilor didactice vacante, scoțându-se la concurs, cu respectarea procedurilor legale, 8 posturi (din care 5 posturi pe perioadă nedeterminată și 3 posturi pe perioadă determinată) în anul universitar 2018-2019. S-a urmărit prin organizarea acestor concursuri ca să se obțină, concomitent cu creșterea calității și eficienței proceselor didactice, atragerea tinerilor valoroși spre cariera universitară și promovarea cadrelor didactice titulare, cu rezultate deosebite, către treptele superioare ale ierarhiei academice.

#### **2.4.2. Acțiuni realizate în perioada 2018 - 2019**

Asigurarea calității resurselor umane în anul 2019 s-a axat pe îndeplinirea următoarelor obiective:

**1. Întinerirea corpului profesoral, valorificarea excelenței cadrelor didactice cu experiență, promovarea pe criterii de performanță profesională.** În acest sens, crearea posibilităților de promovare a cadrelor didactice cu rezultate deosebite în activitățile de învățământ și de cercetare, în paralel cu posibilitatea de creștere a numărului de profesori conducători de doctorat, reprezintă o cale de atingere a obiectivelor de asigurare a calității resurselor umane pentru aceste domenii.

**2. Promovarea și susținerea mobilităților cadrelor didactice și personalului administrativ:** Universitatea susține o politică de deschidere către experiența europeană, sprijinind programele de schimburi de cadre didactice și desfășurarea unor perioade de predare în universități europene. Programul Erasmus+, a creat cadrul pentru derularea acestor schimburi, care a permis armonizarea conținutului disciplinelor cu cele din universitățile gazdă, introducerea de metode moderne de predare, integrarea în echipe de cercetare multidisciplinare, schimburi de experiență și aprofundarea unor exemple de bună practică în ceea ce privește activitățile administrative și de secretariat derulate în Universitate etc. În anul universitar 2018-2019, în ceea ce privește cadrele didactice și personalul auxiliar, s-au înregistrat un număr de 52 de mobilități - 43 mobilități de formare și 9 mobilități de predare, cadrelor didactice revenindu-le un număr de 11 mobilități la nivelul fiecărei facultăți, diferența fiind acoperită de mobilitățile personalului auxiliar. Mobilitățile s-au realizat în destinații precum: Malta, Turcia (Istanbul, Isparta) Franța (Belfort), Germania (Freiberg), Polonia (Cracovia), Spania (Valencia, Barcelona, Malaga) și Grecia (Atena). Au fost încheiate un număr suplimentar de 12 acorduri interinstituționale, în preent fiind disponibile pe site-ul [www.upet.ro](http://www.upet.ro) peste 50 de acorduri cu țări ale UE, pentru derularea mobilităților.

### **2.5. Calitatea în infrastructură**

#### **2.5.1. Prezentarea situației existente**

Campusul universitar se întinde pe o suprafață de 10 ha și este astfel amenajat încât să mijlocească asigurarea condițiilor unei vieți universitare active și plăcute, prin facilitățile oferite studenților Universității: amfiteatre și laboratoare moderne, rețele de calculatoare, acces la internet, bibliotecă universitară și de periodice, cămine pentru cazare și Restaurant studentesc pentru servirea mesei, Clubul studentesc, bază sportivă și teren de sport.

Din punct de vedere funcțional, spațiile de învățământ se prezintă într-o stare tehnică bună, fiind organizate și utilizate în funcție de programele de studii, de dimensiunea formațiilor de studenți și de echipamentele necesare desfășurării procesului didactic. S-a urmărit permanent

modernizarea aparaturii existente, cât și înființarea și dotarea corespunzătoare a unor noi spații destinate desfășurării activităților aplicative și de cercetare: amfiteatrele sunt dotate cu echipamente multimedia, fiind astfel posibilă aplicarea de noi metode de predare; toate departamentele dispun de laboratoare cu dotare adecvată disciplinelor din planul de învățământ și săli de calculatoare conectate la Internet. Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor.

Sălile de predare (curs și seminar) dispun de echipamente tehnice de predare care facilitează comunicarea și învățarea. Analiza situației dotărilor pentru sălile de curs, seminar și laborator permite evidențierea următoarelor aspecte:

- ✓ laboratoarele care deservește disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii sunt dotate cu echipamente, tehnică de calcul și aparatură la nivelul standardelor de calitate impuse la nivel național. În detaliu, situația echipamentelor din dotarea laboratoarelor și adecvarea dotării la tematica orelor de laborator sunt prezentate în Rapoartele de evaluare a programelor de studii;
- ✓ situația dotării universității cu tehnică de calcul este adecvată cerințelor învățământului modern, raportul număr de studenți /calculator/oră didactică fiind de 1:1;
- ✓ repartizarea sălilor de curs, seminar și laborator se face având în vedere activitățile din *Planul de învățământ* și dimensiunea formațiilor de lucru (serii, grupe, subgrupe) pentru fiecare program de studii;
- ✓ există cel puțin un laborator IT pentru fiecare Facultate;
- ✓ softurile utilizate sunt specializate pe domeniile de aplicații specifice direcțiilor de studiu;
- ✓ toate căminele studențești sunt conectate la Internet.

Universitatea dispune de un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității: University Management System (UMS).

În cadrul Universității din Petroșani funcționează Atelierul Tipografie, care dispune de dotări ce permit tipărirea în condiții de calitate și eficiență a resurselor pedagogice necesare, majoritatea acestora fiind publicate la Editura Universitas.

### **2.5.2. Acțiuni realizate în anul 2019**

1. Realizarea obiectivelor din planul de investiții pentru asigurarea dotării cu aparatură didactică, în concordanță cu programele de studii;
2. Achiziționarea de softuri și echipamente din diverse surse de finanțare;
3. Consolidarea bibliotecii și a centrului de calcul, montarea de instalații de alimentare cu gaze naturale și a infrastructurii de fibră optică, precum și reabilitarea termică exterioară și executarea unor reparații curente la spațiile de învățământ și căminele studențești;
4. Actualizarea și mentenanța sistemului informatic de management universitar University Management Systems (UMS);
5. Tipărirea, în cadrul Atelierului de Tipografie, a unui număr mare de cărți cu ISBN care formează suportul concret pentru derularea unor activități educative la un nivel calitativ înalt.

## **2.6. Asigurarea calității vieții studenților**

### **2.6.1. Prezentarea situației existente**

Universitatea din Petroșani utilizează **o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților**, pe baza unei Metodologii proprii, elaborată și anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de organizarea concursului de admitere.

Oferta educațională este prezentată și susținută în cel mai eficient mod prin prisma mijloacelor de informare publică: presă scrisă, radio, televiziune, prin editarea de ghiduri informative, pliante promoționale, afișe.

Admiterea la Universitatea din Petroșani se realizează pe baza Ordinului ministrului MEN privind criteriile generale de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat, a *Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere în Universitatea din Petroșani* și a *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat*.

În anul universitar 2019-2020, admiterea candidaților la Universitatea din Petroșani – studii de licență - s-a realizat prin concurs de admitere, organizat pe bază de dosar, prin evaluarea rezultatelor obținute de candidat în urma studiilor precedente absolvite. La nivelul studiilor de masterat, media de admitere a fiecărui candidat s-a realizat pe baza mediei ponderate formată din media obținută de candidatul respectiv la examenul de licență în proporție de 75% și media la examenul de cunoștințe teoretice tip probă orală, în proporție de 25%. La fel ca și în anul universitar anterior pentru admiterea la studiile de licență, respectiv de master a existat posibilitatea de înscriere on-line pe <https://www.upet.ro/#admitere>.

Concursul de admitere la studiile doctorale constă din două probe: un examen de competență lingvistică la o limbă de circulație internațională, respectiv o probă orală de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studii de doctorat și propunerea unei teme a tezei de doctorat.

**Activitatea profesională a studenților**, este reglementată prin *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea din Petroșani pe baza Sistemului European de Credite Transferabile*, aprobat de Senatul Universității din Petroșani.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate în *Registrul matricol*. La finalizarea studiilor, absolvenții primesc, conform legii, *Diploma de absolvire* și *Suplimentul la Diplomă*. Conferirea diplomelor și certificatelor de absolvire se face în baza *Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor de evidență școlară în cadrul Universității din Petroșani* și a *Metodologiei privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat*, în conformitate cu condițiile stabilite de lege.

Respectarea cerințelor privind înmatricularea studenților, completarea Registrului matricol, organizarea examenului de absolvire și acordarea diplomei etc. sunt activități monitorizate de Secretarul șef pe universitate și verificate periodic prin audituri interne.

Pe de altă parte, **Universitatea dispune de servicii sociale, culturale și sportive** pentru studenți la standarde înalte de calitate:

- **spații de cazare**, care totalizează cca. 620 de locuri repartizate în cinci cămine pentru studenții de la prima facultate cu sau fără taxă, continuare de studii, studii aprofundate, master și doctorat din cadrul Universității din Petroșani;
- **baza sportivă**, care dispune de următoarele facilități: o sală de sport cu trei vestiare echipate cu grupuri sanitare și dușuri; un teren omologat de fotbal/rugby cu pistă de atletism; un teren de bitum pentru handbal/baschet; un teren de tenis de câmp și un teren de antrenament care este dotat cu gazon sintetic și instalație de nocturnă. Există de asemenea în dotarea bazei sportive o tribună acoperită, un bazin de recuperare și o saună, două săli de body-building dotate cu aparatură performantă. Studenții Universității din Petroșani au posibilitatea de a folosi facilitățile bazei sportive, o parte dintre ei fiind antrenați în cadrul Clubului Sportiv ”Știința”, în activitatea sportivă de performanță - rugby, schi și taekwondo;
- un **restaurant studentesc**, care dispune de un număr de 200 de locuri pentru servirea mesei de către studenți și cadre didactice;
- un **Centru de Consiliere și Orientare a Carierei** a cărei principală misiune este aceea de a oferi servicii de informare, asistență educațională, consiliere și orientare în carieră pentru studenții Universității, în scopul dobândirii de abilități și competențe specifice pentru obținerea unui loc de muncă în domeniile programelor absolvite;
- un **cabinet medical studentesc** deservit de către două cadre medicale de specialitate, unul dintre posturi fiind la momentul actual vacant.

De asemenea, studenții Universității din Petroșani beneficiază de serviciile **Căminului Studențesc**, în cadrul căreia activează formații de muzică și dansuri, cluburi de grafică, pictură, speologie și ecoturism.

În conformitate cu prevederile legale în vigoare, **Universitatea acordă asistență financiară** studenților cu venituri mici. Condițiile de acordare a burselor sociale se stabilesc pe baza *Regulamentului de acordare a burselor*.

În vederea **stimulării activității de cercetare a studenților**, precum și pentru a le oferi cadrul necesar expunerii rezultatelor muncii de cercetare, facultățile organizează anual sesiuni de comunicări științifice studențești în cadrul cărora, sub îndrumarea cadrelor didactice, participă studenți ai Universității din Petroșani și din alte centre universitare, cele mai valoroase lucrări fiind premiate. De asemenea, studenții Universității din Petroșani participă la manifestări științifice organizate în diferite centre universitare.

**Studenților cu performanțe ridicate li se oferă și alte modalități de recompensare:** burse de performanță în cuantum ridicat, burse de merit, burse oferite de către agenții economici, mobilități de studiu/practică în universități și instituții partenere din Uniunea Europeană.

**În Universitate funcționează patru organizații studențești** – *Liga Studenților Universității din Petroșani, University of Petroșani Students Union, Asociația Studenților Basarabeni și Societatea Antreprenorială Studențească*. Conducerea Universității colaborează cu studenții în adoptarea tuturor deciziilor care implică: activitatea lor didactică și științifică; organizarea și funcționarea căminelor și alte servicii pentru studenți; promovarea Universității și alte asemenea activități, reprezentanții studenților fiind activi în toate structurile de conducere, la nivel de Universitate și Facultăți.

## **2.6.2. Acțiuni realizate în anul 2019**

**1. Asigurarea condițiilor de ordin logistic și financiar pentru participarea studenților la manifestări științifice de profil derulate în cadrul altor Universități din țară:** Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, Universitatea ”Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, Academia Trupelor de Uscat „Nicolae Bălcescu” Sibiu, Universitatea din Oradea, Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, Universitatea Agora din Oradea, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, etc.

**2. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră** coordonează activitățile de consiliere și orientare pentru carieră la nivelul celor trei Facultăți din cadrul Universității din Petroșani. În anul 2019 s-au realizat mai multe tipuri de activități, începând cu cele curente, desfășurate de personalul de bază și personalul auxiliar, ca și activități care nu au loc în mod curent, chiar prin colaborare cu alte organisme din cadrul Universității din Petroșani, dar și din afara mediului academic.

Activitățile desfășurate de personalul de bază: activități de orientare profesională și consiliere educațională, realizate mai mult sau mai puțin formal de către fiecare membru al CCOC prin discuțiile cu studenții, atât în timpul orelor, cât și la programul de consultații; implementarea unei aplicații de intermediere de forță de muncă pe site-ul Universității, la adresa <https://www.upet.ro/jobs/> în cadrul proiectului *SmartDreamers Universities*; participarea activă la întocmirea broșurii și pliantelor cu oferta educațională a Universității din Petroșani; distribuirea acestora și realizarea de informări cu privire la oferta educațională a Universității din Petroșani (inclusiv despre oferta de formare didactică și pedagogică, stagii de practică în străinătate prin programul Erasmus+); discuții pe seama vizionării unor filme sau materiale care țin de pregătirea și prezentarea la un interviu de angajare; elaborarea unui CV corect și a unei Scrisori de intenție; întocmirea și aplicarea chestionare de interese și opinii cu privire la motivația alegerii rutei profesionale și a factorilor care au stat la baza alegerii unei specializări pentru studenții care se înmatriculează la programele de studii ale Universității în anul I; activități de consiliere vocațională și dezvoltare personală prin cadrul *Proiectului ROSE* pentru studenții din cadrul Universității din Petroșani; aplicarea *Testului Holland* în cadrul *Proiectului ROSE "Studenții – Prezentul și Viitorul Văii Jiului"*; activități de consiliere individuală; realizare de sesiuni de consiliere de grup, cu scopul facilitării tranziției studenților de la viața de student la viața activă; desfășurarea de

activități de planificare a carierei, explorare a traseelor educaționale și profesionale, autocunoaștere și dezvoltare personală, marketing sau promovare personală; oferirea de informații referitoare la procedurile și cerințele actuale în vederea ocupării unui loc de muncă: oferte de muncă - surse specializate, tehnici de căutare a unui loc de muncă, surse specializate în oferte de muncă, avantaje/dezavantaje, resurse necesare.

Activități curente desfășurate de personalul auxiliar: colectarea fișelor de absolvent de la toate cele patru surse emitente: trei Decanate și Biroul de eliberare diplome; completarea datelor care lipseau de pe fișele absolvenților cu ajutorul bazei de date din UMS; arhivarea fișelor absolvenților în ordine alfabetică după denumirea programului de studiu absolvit și numele absolventului; completarea bazei de date în Excel cu răspunsurile absolvenților de master la întrebările legate de satisfacție; completarea bazei de date în Excel cu răspunsurile studenților la un chestionar pe tema „Autoevaluarea nevoii de consiliere și evaluare în carieră”; completarea unei baze de date în Excel cu răspunsurile studenților care s-au înmatriculat la un chestionar cu tema „Modele de alegere a specializării urmate la universitate”; introducerea răspunsurilor la testele Holland, aplicate grupului țintă compus din studenți, în cadrul proiectului ROSE ”*Studenții – Prezentul și Viitorul Văii Jiului*” pe platforma contractată în acest scop; generarea rezultatelor la testele Holland aplicate în cadrul proiectului ROSE; completarea bazei de date în Excel cu datele colectate prin fișele absolvenților de la absolvenții din anul 2019; utilizarea contului de pe platforma UMS pentru completarea datelor lipsă sau eronate din fișa absolventului; participarea la implementarea **Proiectului CNFIS-FDI-2019-0732, cu titlul Observator pentru evidențierea profilului pieței muncii și sugestii de adecvare a ofertei educaționale a Universității din Petroșani; Observator - UPET**; sprijinirea unei bune relaționări cu grupurile de elevi ce au venit în vizită la Universitatea din Petroșani, cu ocazia unor manifestări ca Săptămâna Altfel sau Ziua Porților Deschise, prin susținerea unor workshop-uri tematice.

Pe viitor, CCOC va continua activitățile curente, păstrând un ritm susținut. De asemenea, se vor extinde activitățile care au drept scop creșterea angajabilității absolvenților și chiar a studenților, prin încheierea de acorduri de parteneriat cu instituții de profil atât de stat, dar și private și prin extinderea activităților de mediere de forță de muncă și promovarea platformei dedicate: <https://www.upet.ro/jobs>.

**3.** În decursul anului 2019, au fost efectuate o serie de **lucrări de reabilitare, reparații curente și de întreținere** destinate atât asigurării condițiilor necesare pentru desfășurarea activităților didactice, cât și sporirii gradului de confort al studenților cazați în campus, precum:

- a) Reabilitare corp de învățământ A.** Lucrările în valoare totală de 400.000 lei, cu finanțare de la buget, au constat în reparații generale la holurile principale, recondiționare și montare uși batante la holuri, demolare anexe și refacere pereți exteriori.
- b) Reabilitare Restaurant studentesc.** Lucrările în valoare de 400.000 lei, cu finanțare de la buget, au constat în desfacere și înlocuire rețea evacuare ape uzate menajere, înlocuire parțială învelitoare acoperiș, înlocuire rețea evacuare ape pluviale, reparații, tencuieli și vopsitorii la pereții exteriori.
- c) Reabilitare teren sintetic de fotbal.** Lucrările care au totalizat 200.000 lei, cu finanțare de la buget, au constat în refacere parțială a suprafeței de joc și repararea instalație de iluminat..
- d) Reabilitare teren de tenis.** Lucrările în valoare totală de 300.000 lei, cu finanțare de la buget, au constat în lucrări de refacere a suprafeței de joc, reparare și completare gard de protecție și refacere instalație de iluminat.
- e) Reabilitare corp de învățământ C.** La acest obiectiv s-au efectuat lucrări în valoare de 500.000 lei, cu finanțare de la buget, lucrări care au constat în reparații aticuri și refacere învelitoare.
- f) Reabilitare Bibliotecă și centru de calcul.** Lucrările în valoare totală de 200.000 lei, cu finanțare de la buget, au constat în recompartimentare și reamenajare grup sanitar, înlocuire parțială tamplărie lemn cu tamplărie PVC,

- zugrăveli hol parter în vopsea lavabilă și vopsitorii în ulei, reparare instalație electrică și înlocuire corpuri de iluminat.
- g) Reabilitare corp de învățământ D.** La acest obiectiv s-au efectuat lucrări în valoare de 250.000 lei, cu finanțare de la buget, lucrări care au constat în refacere învelitoare, izolare mansardă, refacere centură împământare, reparare instalație electrică, refacere finisaje interioare sector spălătorie și săli de studiu și reparare trotuar de protecție.
- h) Reparații curente cămin studentesc nr. 4.** Lucrările în valoare de 190.000 lei au constat în reparații la grupuri sanitare, zugrăveli și vopsitorii, schimbare parchet și reparații instalații electrice la spațiile de cazare ale studenților.
- g) Reparații curente la centralele termice de la căminele studențești nr. 3 și 5.** S-au efectuat lucrări în valoare de 20.000 lei constând în refacere instalație de alimentare cu apă rece și reparații la cazanele ce produc agent termic.

### **Concluzii și măsuri de îmbunătățire**

Concluziile raportului anual de analiză a asigurării calității la nivelul Universității din Petroșani sunt sintetizate sub forma punctelor tari și a punctelor slabe identificare la nivelul instituției; acestea permit formarea unei imagini asupra evoluției resurselor Universității, în conexiune cu dinamica mediului extern.

#### **Puncte tari**

- Universitatea este instituție organizatoare de studii universitare de doctorat în domeniile: *Mine, Petrol și Gaze; Inginerie Industrială, Ingineria sistemelor și Inginerie și management*, cu tematici orientate spre dezvoltarea durabilă;
- Universitatea dispune de un corp profesoral valoros, cu competențe dovedite în domeniul lor de activitate, capabili să promoveze în învățământ modern, centrat pe student;
- Cea mai mare parte a programelor de studii includ în planurile de învățământ activități cu un pronunțat caracter aplicativ, care se desfășoară în laboratoare moderne, iar faptul că o parte a studenților desfășoară activitate direct productivă reprezintă o bază importantă pentru asimilarea cunoștințelor teoretice transmise și integrarea rapidă pe piața muncii;
- Managementul componentei academice se fundamentează pe mecanisme de monitorizare și evaluare internă a proceselor academice și a serviciilor universității, cu respectarea legislației în domeniu, respectiv a metodologiilor, procedurilor și regulamentelor aferente.
- Strategia de cercetare științifică elaborată la nivel de Universitate se bazează pe strategii și planuri de cercetare, structuri-suport, instrumente de planificare și evaluare;
- Abordarea unor direcții de cercetare științifică în domenii prioritare în viziunea Uniunii Europene: energie, mediu, IT, dezvoltare durabilă, securitate și sănătate în muncă etc.
- Vizibilitatea cercetării științifice a Universității pe plan intern și internațional materializată prin publicarea de articole și cărți, participări la conferințe de specialitate organizate în țară și străinătate, contracte și proiecte de cercetare derulate cu organisme și instituții abilitate, mediul de afaceri etc.;
- Existența preocupărilor pentru obținerea unor fonduri suplimentare de stimulare a cercetării;
- Programul Erasmus+ a fost gestionat în mod corespunzător, astfel încât un număr important de cadre didactice, studenți și membri ai personalului administrativ au efectuat stagii de pregătire/practică în instituții și/sau Universități din Uniunea Europeană;
- Organizarea, de către Universitatea din Petroșani, singură sau în parteneriat cu alte instituții a unor evenimente de înalt nivel științific, cu deschidere către comunitatea științifică națională și internațională;
- O infrastructură consolidată a Universității, aflată în proporție de 100% în proprietatea sa, care a fost dezvoltată și modernizată în permanență și care asigură condiții bune de



- învățare și servicii sociale pentru studenți;
- Asigurarea conexiunii permanente, în campusul universitar, la rețeaua Internet, atât a spațiilor de învățământ, cât și a căminelor studențești;
  - Facilități de cazare, masă și activități culturale și sportive la standarde înalte, existente în cadrul campusului universitar;
  - Colaborarea cu asociațiile studențești din Universitate în vederea desfășurării în bune condiții a activității didactice, și pentru derularea unor proiecte sociale și cultural-educative de impact.

### **Puncte slabe**

- Existența, în oferta de studii a Universității a unor specializări fără ciclu complet de pregătire (licență-masterat-doctorat);
- Rata de abandon relativ ridicată din partea studenților, rezultată dintr-un complex de factori de natură economică, socială și personală;
- Promovarea insuficientă în mediul economico-social a competențelor colectivelor de cercetare;
- Numărul contractelor de cercetare internaționale este mic;
- O parte dintre tehnologiile rezultate în urma elaborării unor studii în cadrul contractelor de cercetare cu mediul economic nu sunt implementate în activitatea productivă;
- Dotarea cu aparatură modernă a unora dintre laboratoarele didactice, dar mai ales de cercetare este încă insuficientă.

### **Măsuri pentru îmbunătățirea calității**

Având în vedere elementele evidențiate în conținutul acestui raport, propunem următoarele măsuri pentru îmbunătățirea calității la nivel de Universitate:

#### **Procese de management**

- Dezvoltarea culturii calității prin acțiuni de instruire și implicare a membrilor comunității academice în procesele referitoare la asigurarea calității;
- Realizarea în continuare a auditurilor interne necesare menținerii și îmbunătățirii sistemului de calitate, în colaborare cu departamentele didactice și cu Compartimentul de Audit Public Intern;
- Continuarea demersului de actualizare și completare a procedurilor SMC în cadrul Universității din Petroșani;
- Continuarea aplicării unui management economico-financiar eficient, întemeiat pe planificare strategică și echilibrare bugetară, urmărindu-se cu precădere următoarele pârghii ale asigurării eficienței: creșterea și diversificarea surselor de venituri; raționalizarea cheltuielilor; reducerea costurilor;

#### **Procesele didactice**

- Perfecționarea procesului de evaluare a activității didactice de către studenți, prin implicarea în acest demers a unui număr cât mai mare de studenți și responsabilizarea acestora vizavi de impactul acestei acțiuni asupra calității pregătirii lor profesionale;
- Amplificarea rolului departamentelor în evaluarea și monitorizarea programelor de studii și a cercetării științifice, în evaluarea și promovarea personalului didactic;
- Reacreditarea domeniilor de studii universitare de masterat, în concordanță cu noile *Standarde Specifice*, elaborate și implementate de către ARACIS;
- Îmbunătățirea continuă a calității prestației didactice, prin promovarea unui învățământ activ și participativ, centrat pe student și identificarea unor metode noi de motivare a studenților pentru învățare;
- Dezvoltarea și actualizarea continuă a bazelor de date referitoare la calitatea programelor de studii pentru o mai bună monitorizare și evaluare a calității programelor de studii din Universitate;

- Dezvoltarea legăturii cu absolvenții prin mecanismele create în universitate (ALUMNI);
- Realizarea, cu sprijinul *Centrului de Consiliere și Orientare a Carierei* și al *Asociației Alumni*, a unor studii privind inserția profesională a absolvenților Universității;
- Constituirea unui legături puternice de feed-back între Universitate și piața muncii prin analiza și readaptarea conținutului proceselor de învățământ de la programele de studii de licență și masterat în funcție de exigențele angajatorilor față de competențele și performanțele solicitate absolvenților în exercitarea practică a profesiei pentru care s-au format în cadrul Universității;
- Continuarea strategiei de dezvoltare a patrimoniului, extinderea și modernizarea dotărilor pentru învățământ și cercetare din campusul universitar;
- Amplificarea dezvoltării de servicii sociale pentru studenți și cadre didactice.

## **Studenții**

- Atenuarea tendinței de creștere a ratei abandonului din partea studenților, prin intensificarea programului de tutoriat la nivelul programelor de studii și îmbunătățirea comunicării cu studenții. Totodată, Universitatea are în atenție dezvoltarea, în continuare, a relațiilor cu mediul pre-universitar, pentru creșterea calității nivelului de pregătire a tinerilor la intrarea în universitate și corecta lor îndrumare spre domeniile de studii universitare adecvate în funcție de preferințele și nivelul lor de pregătire;
- Valorificarea avantajelor oferite de creditele transferabile, în vederea atenuării tendinței de reducere a numărului de studenți: mobilitatea studenților, prelungirea școlarizării, refacerea parcursului disciplinelor nepromovate, întreruperea și reluarea de studii etc.;
- Intensificarea activității *Centrului de Consiliere și Orientare a Carierei* și creșterea vizibilității sale în rândul studenților;
- Sprijinirea în continuare a creșterii numărului de mobilități ale studenților și cadrelor didactice în Universități din Uniunea Europeană, cu efecte pozitive asupra nivelului de motivație al acestora, al experienței acumulate și a competențelor dobândite;
- Îmbunătățirea comunicării dintre studenți și secretariatele facultăților.

## **Cercetarea științifică**

- Dezvoltarea în continuare a proceselor și instrumentelor prin care se asigură stimularea interesului pentru aplicarea rezultatelor din cercetarea științifică universitară în mediul socio-economic;
- Asigurarea cadrului corespunzător pentru valorificarea rezultatelor cercetării științifice și transferul tehnologic;
- Creșterea numărului de domenii în care Universitatea organizează programe doctorale;
- Creșterea numărului de parteneriate și acorduri cu institute de cercetare, universități de prestigiu și companii publice și private la nivel național și internațional;
- Constituirea unei baze de date care să permită evaluarea anuală a activităților de cercetare derulate la nivel de Universitate și monitorizarea permanentă a indicatorilor care constituie baza evaluării Universităților.

*Prezentul Raport a fost aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 3/30.01.2020.*

**Președinte CEAC – U,**

**Director DAC,**

**Conf. univ. dr. ec. DURA CODRUȚA**

**Conf. univ. dr. ec. NIȚĂ DORINA**